

COMPARAÇÃO DA ANSIEDADE ENTRE ESTUDANTES PRÉ-VESTIBULARES DO BRASIL E EUA

XXVIII Encontro de Extensão

Rafael Machado Simao, Mateus de Sousa Leite Oliveira, Samuel Lima de Souza, Kawê Viana, Matheus Zaian Rodrigues de Lira, Jose Ajax Nogueira Queiroz

INTRODUÇÃO: O estudante brasileiro assim como o americano costumam na época do vestibular enfrentar os dilemas que influenciam seus estudos para sua aprovação na universidade. Nesse período o estudante poderá desenvolver algum quadro típico de ansiedade que poderá influenciar diretamente em sua capacidade cognitiva durante os exames de admissão das universidades. Além disso, é importante que os dados apresentados a comunidade sejam credíveis e atualizados. **OBJETIVO:** Investigar e comparar a ansiedade em jovens do último ano do ensino médio brasileiro e americano, assim como o desempenho cognitivo. **METODOLOGIA:** Pesquisa bibliográfica realizada durante os últimos 17 anos, no qual foram encontrados 51000 trabalhos, sendo 6 artigos selecionados. utilizando descritores, “ansiedade”, “pré-vestibular”, “scholastic aptitude test”. Em periódicos disponíveis em bases de dados, segundo o objetivo da pesquisa. **RESULTADO:** Analisando os resultados do Programa de Avaliação Internacional dos Estudantes, cerca de 80% dos estudantes brasileiros apresentam algum grau de ansiedade, nos EUA cerca de 68% dos estudantes apresentam ansiedade nas mesmas condições. Em relação ao desempenho cognitivo dos estudantes, em ambos os países foram encontrados resultados semelhantes. Estudantes com níveis médios e altos de ansiedade costumam ter o rendimento nas provas de matemática e ciências da natureza quase 13% inferior aos estudantes que apresentam pouca ou quase nenhuma ansiedade. Já quando os estudos que analisaram o rendimento nas provas de linguagens de estudantes que apresentam um nível alto de ansiedade costumam ter um rendimento inferior a 9% em comparação aos estudantes que apresentam pouca ansiedade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A ansiedade é encontrada em vários estudantes no Brasil e Estados Unidos, os resultados mostram que há uma clara redução cognitiva no desempenho dos estudantes associado ao nível de ansiedade que cada um possui.

Palavras-chave: ansiedade. vestibular. ENEM. cognitivo.