

CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO

XXVIII Encontro de Extensão

Patricia Machado de Queiroz, Yan Ferreira de Medeiros, Francisca Giliana Braz Arruda, Susana Kramer de Mesquita Oliveira

Considerando que a institucionalização altera o ritmo de desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e vincular da criança, o Projeto Cirandas, fundamentado nos conceitos (Matriz de Identidade) e instrumentos (Análise Sociométrica) oferecidos por Jacob Levy Moreno, busca compreender as consequências em crianças de processos de institucionalização, bem como desenvolver a competência de estudantes e profissionais que atuam em instituições de acolhimento infantil para intervirem nas relações interpessoais da criança como forma de promoção de seu desenvolvimento e como estratégia de desinstitucionalização, facilitando, conseqüentemente, sua participação em família e em comunidade. O Projeto consiste na visita semanal, por monitores capacitados e treinados, às crianças de uma Unidade de Acolhimento Institucional (UAI), de Fortaleza, proporcionando novas configurações vinculares por meio de interações espontâneas e testes sociométricos, orientados pela professora supervisora do Projeto. A partir da experiência do Cirandas, de 2017 a 2019, a bolsista (que esteve vinculada ao projeto em todo esse período), a partir dos diários de campo dos monitores que foram capacitados a participarem, nesse intervalo, desenvolveu um instrumento de avaliação de padrões de comportamentos e de relacionamentos dessas crianças, com o objetivo de identificar potencialidades em seu desenvolvimento, denominado DDI - Desinstitucionalização do Desenvolvimento Infantil. Esse trabalho irá discutir a construção do DDI, bem como a proposta de aplicação em 2020 como proposta de desinstitucionalização das crianças na UAI em que o projeto tem atuado, demonstrando, a partir de casos concretos, como o Cirandas tem auxiliado às crianças abrigadas na retomada do seu desenvolvimento, e aos profissionais da área na compreensão desse processo, contribuído, direta e indiretamente, para o seu processo de desinstitucionalização.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil. desinstitucionalização. análise sociométrica. psicodrama.