

CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO PARA AVALIAR O GRAU DE CONHECIMENTO DOS ALUNOS DO CURSO DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC) SOBRE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE (ATS)

XXVIII Encontro de Extensão

Maria Teresa Alencar Mauricio, Lanielle Késia Peixoto Lima, Thisciane Ferreira Pinto Gomes, Patricia Andrea da Fonseca Magalhães, Luizianne Mariano Martins, Luciana Macatrao Nogueira Nunes

Introdução: ATS é um campo multidisciplinar de estudo de políticas públicas que procura sintetizar os conhecimentos referentes às implicações clínicas, sociais, éticas, ambientais e econômicas das tecnologias em saúde, a fim de subsidiar o gestor em saúde na decisão de disponibilização e indicação dessas tecnologias para a população. Dentre os profissionais atuantes na área, destacamos também os farmacêuticos na análise de critérios relacionados à segurança e eficácia das tecnologias. **Objetivo:** Construir um instrumento para avaliar o grau de conhecimento dos estudantes do curso de Farmácia sobre ATS. **Metodologia:** Realizou-se inicialmente um estudo dos instrumentos de coleta de dados disponíveis e que atendessem a necessidade de avaliação a respeito do tema de interesse. Após a escolha do instrumento, foi realizado um levantamento do conteúdo e seleção cronológica dos assuntos a serem abordados, bem como a elaboração das perguntas. Por último, foi aplicado o instrumento como piloto no intuito de buscar uma coleta de dados definitiva mais pertinente e satisfatória. O projeto obteve aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa em seres humanos da UFC. **Resultados:** O instrumento de coleta de dados escolhido foi o questionário por conseguir atingir um maior número de alunos concomitantemente e pelo fato de não sofrer influência do pesquisador. Foram aplicados 10 questionários do estudo piloto voltados aos alunos do curso de Farmácia da UFC. Durante a análise das respostas aos questionamentos do instrumento, observou-se a necessidade de adequação de linguagem para que houvesse uma coleta de dados mais clara e precisa. Foi acordado que a reformulação de algumas perguntas ocorresse com a intenção de gerar dados suficientes para alcançar o objetivo de avaliação do conhecimento. **Conclusão:** A construção de questionários para aplicação em pesquisa deve ser realizada para que a sua criação consiga ser revisada de forma a potencializar os resultados e beneficiar toda a pesquisa.

Palavras-chave: Avaliação Tecnologia em Saúde. Instrumento de Avaliação. Grau de conhecimento. Educação em saúde.