

DETERMINAÇÃO DA EFICÁCIA DO KAHOOT NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA HUMANA

XXVIII Encontro de Extensão

Debora Leticia Moreira Mendes, Gutemberg do Nascimento Pinheiro, Karla Geovana Vasconcelos Nascimento, Victória Ferreira Sanders, Pedro Ítalo Machado da Silva, Virginia Claudia Carneiro Girao

A dificuldade em interpretar as lâminas e assimilar o conteúdo ministrado nas aulas de Histologia Humana tem sido constantemente relatada pelos estudantes. Nesse sentido, a comunidade acadêmica tem pensado em estratégias que possam auxiliar no processo de ensino--aprendizagem, principalmente através das Tecnologias de Informação e Comunicação, como os jogos. O objetivo é verificar a contribuição no processo de ensino--aprendizagem e o desempenho de estudantes de Histologia Humana através da utilização do Kahoot - um jogo de respostas - após a aula teórica. Para tanto, será realizada uma pesquisa exploratória, transversal e de abordagem quantitativa com os estudantes da disciplina de Histologia Humana do Departamento de Morfologia da Universidade Federal do Ceará (UFC). Após aplicação do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), ao término da aula ministrada naquele dia, o jogo será aplicado, contendo perguntas relacionadas ao conteúdo abordado. Em seguida, será aplicado um questionário online através do "Google Formulários", com perguntas relacionadas a: gênero; idade; grau de satisfação com a atividade e com o questionário; grau de contribuição da atividade para o aprendizado; e sugestões para a melhoria das atividades. Os dados serão organizados no Excel for Windows e analisados pelo Programa Epi Info. Será realizada análise descritiva, obtendo--se as frequências relativas e absolutas das variáveis categóricas. Para análise das associações entre essas variáveis, será aplicado o teste exato de Fisher e teste Qui--quadrado de Pearson, adotando--se o nível de significância de 5%. A pesquisa será financiada pelos pesquisadores, não promovendo qualquer ônus ao Departamento de Morfologia da UFC. Espera--se, com esse estudo, contribuir para a implementação de programas e atividades que visem a melhoria do processo de ensino--aprendizagem dos estudantes da disciplina de Histologia.

Palavras-chave: HISTOLOGIA. JOGO. ENSINO-APRENDIZAGEM. DESEMPENHO.