

DIÁLOGOS EM PSICOLOGIA: DIFUSÃO DE PRÁTICAS E SABERES MULTIPROFISSIONAIS EM DIFERENTES CAMPOS

XXVIII Encontro de Extensão

Flavio Gabriel Alves do Amaral, Lívia Nádia Albuquerque dos Santos, Isaac Ricarte de Carvalho, Glycia Silva de Sousa Coelho, Jurema Barros Dantas

O presente trabalho destina-se a apresentar o projeto “Diálogos em Psicologia”, o qual é cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão (PREX) da Universidade Federal do Ceará e coordenado pelo Laboratório de Estudos em Psicoterapia, Fenomenologia e Sociedade (LAPFES). O projeto Diálogos se divide em duas propostas, uma ocorre dentro da universidade, mas sempre buscando convidar toda a comunidade para se apropriar do espaço ali criado, e uma que ocorre nas escolas de Ensino Médio. O Diálogos em Psicologia como um todo busca trazer à tona temáticas que perpassam a existência humana com destaque ao que há de inerente nelas ao trazê-las para a contemporaneidade. Tais temáticas vêm sendo estudadas pelo LAPFES, tendo como exemplos as “relações amorosas”, “felicidade”, “sofrimento psíquico”, “corpolatria” e etc. No entanto, a perspectiva trazida para abordá-las procura-se multiprofissional para então criar uma abrangência maior de saberes dentro dos debates desenvolvidos a fim de romper com uma segmentação do conhecimento que pode criar uma lógica reducionista e de saber-poder que deturpa muitas vezes o debate. Além, disso há a proposição de integrar recursos artísticos (músicas, curtas, pinturas e etc) que possam agregar às temáticas partindo de um ponto de vista cultural e expressivo que só a arte pode desenvolver. Assim, tanto nas escolas quanto na universidade, cada qual tendo suas especificidades de contexto e ação, o Diálogos em Psicologia trata de desenvolver um espaço reflexivo que convida a uma dialética entre temas e saberes para poder expor a comunidade ao formato de produção do conhecimento de qual a universidade dispõe, sem, no entanto, trazer necessariamente consigo o modelo expositivo de apresentação de um saber consolidado e intocável. Desse modo, outros espaços de produzir e disseminar conhecimento, que seja rico e crítico, são criado além dos que existem dentro do modelo sala-de-aula.

Palavras-chave: Diálogos. Psicologia. Multiprofissionalidade. Saúde.