

É DA NOSSA ESCOLA QUE FALAMOS

XXVIII Encontro de Extensão

Andressa Pontes Macedo Melo Cavalcante, Andrezza Araújo Queiroz, Lara Thayse de Lima Gonçalves, Thalia Araújo Bezerra, Luciana Lobo Miranda

Este resumo tem como objetivo apresentar o projeto de extensão “É da Nossa Escola que Falamos” realizado em uma escola pública da cidade de Fortaleza/CE durante o ano de 2019 por meio de um curso o qual participaram 30 alunos do 2º ano do ensino médio. Partindo do projeto de pesquisa “Educação, modos de subjetivação e formação de jovens pesquisadores da micropolítica do cotidiano escolar” foi problematizado a relação da juventude com a escola pública. O curso contou com 9 encontros os quais articulamos as bases teórico-metodológicas da Pesquisa Intervenção (PI) com a Critical Participatory Action Research (CPAR) e a Análise Institucional de Lourau. A PI questiona, dentro da micropolítica institucional, as ordens discursivas, suas relações sociais e verdades naturalizadas; a CPAR busca a descolonização do conhecimento defendendo a pesquisa COM e não SOBRE, sendo desse modo, o sujeito/campo co-pesquisador atuante que colabora com suas experiências e reivindica seu protagonismo. Desse modo, com o curso objetivamos criar conjuntamente com a comunidade escolar uma pesquisa em que os próprios secundaristas fossem partícipes ativos construindo conjuntamente com os alunos desde o tema de pesquisa até a aplicação e análise de resultados. Ao final do curso, 7 pesquisas foram produzidas pelos jovens, sendo elas: Como quebrar os padrões sociais?, O hoje afetando o amanhã, Diferença de pensamentos, Construindo meu eu na vida escolar, A saúde mental dos jovens, Pressão pré-vestibular, O desgaste do adolescente na sua vida acadêmica. Ao final do curso, os jovens produziram uma restituição para a escola com um cunho artístico, por meio de músicas, zines, poesias e encenações. A projeto de extensão foi realizado em parceria com a Universidade Federal do Ceará (UFC), com o núcleo gestor da escola, assim como os alunos e com Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Palavras-chave: Cotidiano escolar. Pesquisa-intervenção. jovens pesquisadores. PesquisarCOM.