

EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: RELATO DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

XXVIII Encontro de Extensão

Raquel Sales Miranda, Francisco Nunes de Sousa Moura, Wanderson Diogo Andrade da Silva, Maria Cleidiane Barbosa da Silva, Rosemary Carvalho de Sousa, Raquel Crosara Maia Leite

O projeto: 'Educação científica em diversos contextos: uma integração teórico-prática' foi cadastrado como Projeto de Extensão-UFC no segundo semestre de 2018, tendo como objetivo oportunizar momentos de vivência e de troca de saberes sobre a integração teórico-prática na educação científica entre os estudantes de pós-graduação em educação e em ensino de ciências e matemática e os professores de Ciências e Biologia atuantes ou em formação. Dessa forma, o Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências (GEPENCI), organizou a primeira ação do Projeto de extensão, que objetivou a formação dos Professores de Ciências da Rede Municipal de Fortaleza. O foco da formação foi a educação científica em espaços não formais e a mesma ocorreu durante o ano de 2019. A metodologia empregada e os locais formativos foram bastante diversos, mas neste resumo serão apresentadas apenas duas dessas formações. O primeiro momento formativo ocorreu no Museu Seara da Ciência e os temas trabalhados foram a divulgação científica e os conteúdos da Base Nacional Comum Curricular, que podiam ser ensinados com o auxílio de recursos presentes no referido museu. Os recursos utilizados na formação foram o fanzine com informações sobre a Seara da Ciência e a produção de anúncios publicitários com o objetivo de convidar os professores para utilizar a Seara da Ciência como espaço de ensino e aprendizagem científica. Outro momento formativo ocorreu no Parque do Cocó, na ocasião foram discutidos os temas Educação Ambiental e o movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente (CTSA) a partir de uma trilha ecológica e uma roda de conversa. Concluiu-se, a partir do relato dos professores participantes, que as duas formações contribuíram para fomentar o uso de espaços não formais e de diferentes recursos e metodologias para a educação científica.

Palavras-chave: formação continuada. professores de ciências. educação científica. espaços não formais.