

EDUCAÇÃO FISCAL COMO EXERCÍCIO DA CIDADANIA

XXVIII Encontro de Extensão

Thaiana Rocha de Araujo, Antonio Giuvan de Andrade Rocha Júnior, Eduardo Rodrigues Linhares

Encontros Universitários da UFC 2019

No cenário atual percebe-se que os indivíduos têm buscado mais informações gerais pelos diferentes meios digitais, entretanto não há um tratamento destas, causando muitas vezes desinformação generalizada. Essa pesquisa teve por objetivo avaliar primeiramente, o entendimento dos estudantes do curso de ciências contábeis quanto ao escopo do sistema de tributos brasileiro. Em seguida buscou-se investigar a percepção destes na conjuntura política e socioeconômica sobre as destinações dos impostos nas áreas sociais, como: saúde, educação e segurança. O objeto estudado no presente artigo é a educação fiscal como exercício de cidadania. Teve-se como objetivo principal a análise do conhecimento individual dos estudantes da FEAAC -UFC sobre os tributos nos âmbitos Federais, Estaduais e Municipais como forma de entender a visão que os sujeitos têm acerca do que se propõe na arrecadação, na destinação e na efetividade destes e suas destinações na vida dos cidadãos. Na metodologia desenvolvida para analisar a amostra utilizou-se uma abordagem descritiva e quantitativa tendo como suporte o uso de questionários, buscando conhecer o pensamento e o comportamento dos estudantes em relação às políticas fiscais e tributárias praticadas no Brasil. Os resultados apresentados evidenciam que os alunos desconhecem o que seria a educação fiscal no seu sentido amplo, contudo possuem certo conhecimento sobre impostos e em alguns casos sobre suas destinações.

Palavras-chave: Impostos. Cidadania. Educação Fiscal. Destinação.