

ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS EM UMA ESCOLA INDÍGENA DO CEARÁ

XXVIII Encontro de Extensão

Paula Ingrid Lopes Nascimento, Rafael Mota Ferreira, Nayra Marques Pinheiro, Marina Mara Sousa de Oliveira, Vitória Azevedo Albuquerque, Heladio Feitosa de Castro Filho

Introdução O conhecimento dos primeiros socorros, ainda é muito deficiente no que tange à população leiga, quando se fala de um âmbito particular da sociedade que é a população indígena esse conhecimento é ainda menos difundido. Entretanto essa realidade vem sendo modificada. Neste âmbito, a Liga de Trauma- CE , realizou um minicurso com temas como Reanimação Cardiopulmonar (RCP) Imobilização de Membros (IM) e Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE) na escola indígena Ita Ara em Pacatuba- CE **Objetivo** Avaliar o conhecimento de alunos de uma escola indígena do Ceará acerca de primeiros socorros **Metodologia** Os alunos, antes do minicurso passaram por uma avaliação que continha quatro questões pré-teste (PrT) para avaliar seus conhecimentos prévios sobre o assunto antes do início das aulas, e ao final do curso foram submetidos as mesmas questões do início do treinamento pós teste (PsT). Além disso, foram aplicadas questões de verdadeiro (V) ou falso (F) a fim de mensurar se o conhecimento foi realmente adquirido. **Resultados** Após a análise dos PrT, evidenciou-se que menos de 1% dos estudantes havia tido contato com algum curso de primeiros socorros anteriormente. Nenhum aluno da turma referiu ter conhecimento sobre RCP, apesar disso, 21% informou saber como imobilizar membros em caso de fratura. As porcentagens mais elevadas foram as de conhecimento sobre engasgo, uma vez que 47 % referiu ter conhecimento sobre o tema. No PsT foi observado um crescimento exponencial dos alunos no que tange ao aprendizado de primeiros socorros de modo que apenas menos de 1% do grupo referiu não saber como proceder em uma situação de parada cardiorrespiratória, bem como em caso de IM. **Conclusão** Diante dos resultados expostos, torna-se claro que minicurso o teve notável importância para a disseminação do conhecimento acerca de primeiros socorros dos alunos participantes, uma vez que elevou a taxa de afirmação do conhecimento, e o número de acertos nas questões de fixação.

Palavras-chave: Educação. Primeiros Socorros. Medicina. Saúde Indígena.