

ENSINO DO PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS

XXVIII Encontro de Extensão

Luiz Jefferson Teixeira de Amorim, Erika Teodósio do Nascimento, Patricia Araujo Vieira

Este resumo pretende apresentar as atividades desenvolvidas e ressaltar a importância da formação continuada no processo de ensino do português para alunos surdos bilíngues. O principal objetivo do projeto de Extensão “Ensino do Português como segunda língua para alunos surdos: por uma abordagem bilíngue de ensino” é a formação continuada de professores de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) para alunos surdos sob a orientação e coordenação da Profa. Dra. Patrícia Araújo Vieira. O plano de ação começou com encontros frequentes com as professoras de português em escolas que são especializadas e/ou tem alunos surdos. As reuniões servem como um espaço de capacitação e reflexão das metodologias e práticas no ensino do Português para alunos surdos. Junto a essas professoras também estamos realizando pesquisas em suas salas de aula, utilizando a metodologia de pesquisa-ação (Pinheiro, 2007), procurando resolver possíveis problemas que possam melhorar a forma de ensino para os alunos surdos. Em suma, o projeto incentivou uma reflexão da formação do professor na perspectiva bilíngue a estudantes surdos. Dialogamos com professores sobre os desafios encontrados e por meio dos estudos teóricos tentamos desconstruir algumas barreiras para que houvesse uma educação mais acessível. Por fim, o projeto de extensão ainda me possibilitou uma experiência de pesquisador ainda na graduação, além da possibilidade da aprendizagem compartilhada durante as reuniões e durante as horas de pesquisas.

Palavras-chave: Ensino do português como L2. Formação de professores. Pesquisa-ação. Bilinguismo.