

# ESTUDO SOBRE A DOCÊNCIA: COMPREENSÃO PRÉVIA DE LICENCIANDOS SOBRE A PROFISSÃO

XXVIII Encontro de Extensão

Francisco Danrley Nascimento Alves, Danielle Gonzaga da Silva, Juliana Paulino Azevedo, Alessandra de Melo Ferreira, Luciana de Lima

Este estudo teve por objetivo identificar as compreensões prévias de estudantes alunos da disciplina Tecnodocência sobre a profissão docente. Metodologicamente, realizou-se uma pesquisa qualitativa, quantitativa e exploratória. A pesquisa foi subdividida em planejamento, coleta e análise de dados. No planejamento foram preparados os instrumentos e equipamentos necessários para utilização nas etapas subsequentes. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário semiaberto de questão única, no ano de 2018. A análise foi realizada a partir da análise de conteúdo, com base nas definições de docência apresentadas pelos discentes e enfocando as manifestações do construcionismo ou do instrucionismo nestas definições. O andamento do estudo permitiu identificar que a tendência predominante dos licenciandos, em suas formas de ver a atividade docente, tem relação com uma concepção de docência como atividade instrumental e predominantemente transmissora de conhecimentos. Os resultados permitiram apontar a necessidade de discussões sobre a natureza da profissão docente nas licenciaturas, ou quaisquer áreas que busquem relacionar-se com a atividade educativa, de modo a permitir o conhecimento de diversas possibilidades de realizar tal atividade e de vivenciá-las com bases epistemológicas fundamentadas. Os resultados serão apresentados para os coordenadores da disciplina a fim de se encontrar novas formas metodológicas de trabalho docente. Pretende-se dar continuidade à pesquisa com aplicação do questionário em outras turmas da mesma disciplina em semestres subsequentes.

Palavras-chave: DOCÊNCIA. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL. LICENCIATURA. CONHECIMENTOS PRÉVIOS.