

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E O PROJETO SOLO NA ESCOLA - UFC: O USO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO ENSINO DE SOLOS

XXVIII Encontro de Extensão

Leonardo Barbosa Oliveira, Ana Maria Vieira da Silva, Raul Shiso Toma

O solo, um componente vivo da natureza, é evidentemente um dos recursos naturais mais importantes para a humanidade. É devido à essa tamanha importância que se faz necessário um estudo sobre o mesmo. No entanto, a significância e importância do solo como parte do ambiente é frequentemente despercebida e subestimada. É percebendo essa necessidade que surgiu, em 2018, o projeto Solo na Escola - UFC, vinculado ao Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Solos, do Centro de Ciências Agrárias (Departamento de Ciências do Solo/Agronomia) da Universidade Federal do Ceará, com o objetivo de aproximar e dar maior visibilidade às Ciências do Solo à comunidade como um todo. Este presente trabalho busca mostrar as metodologias utilizadas pelo grupo/projeto na Semana do Meio Ambiente da UFC, realizada em junho de 2019. Como parte das atividades da Semana, integrantes do projeto organizaram algumas atividades que aproximassem o público (estudantes da universidade) dos temas discutidos nas ciências do solo. Enumera-se algumas, como: “Quiz do Solos”, jogos de memória, experimentos práticos e exposição de banners. Em todas estas atividades o solo foi o assunto principal, mas que também foi expandido para temas relacionáveis como a separação de resíduos recicláveis, gestão de recursos hídricos, infiltração e textura dos solos, influência e impacto da cobertura morta neles, sustentabilidade e etc. As atividades eram acompanhadas de explicações e debates, a fim de suscitar a discussão sobre temáticas tão importantes. Como resultado disso, após uma dinâmica de perguntas e respostas sobre os temas vistos na Semana e a abordagem utilizada para que o grupo tivesse um feedback, indicou que 100% dos participantes gostaram da metodologia e que os ajudou na compreensão dos temas. Assim, pode-se concluir que atividades como estas auxiliam no entendimento dessa temática, como também aproxima as pessoas a quererem saber mais sobre e que além disso, merecem mais apoio, investimento e visibilidade.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA. DINÂMICAS. CIÊNCIAS DO SOLO. POPULARIZAÇÃO DO SOLO.