

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA DE FORTALEZA

XXVIII Encontro de Extensão

Rayanne Barroso Silva, Thaís Borges Moreira, Lucas de Sousa Ribeiro, Maria Alina Oliveira Alencar de Araújo, Francisco Vilar Vasconcelos, Raquel Crosara Maia Leite

O projeto: Educação científica em diversos contextos: uma integração teórico-prática é voltado para a formação inicial e continuada de professores de Ciências e Biologia. A ideia é ofertar cursos, oficinas e momentos de reflexão e discussão sobre como o professor ou o futuro docente podem promover uma educação científica nas escolas. As ações do projeto são organizadas pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências (GEPENCI), que em 2019 promoveu encontros para a formação continuada de professores de ciências da rede municipal de Fortaleza. Neste trabalho, serão apresentados dois desses momentos formativos realizados em espaços não formais de aprendizagem, o Museu de Anatomia e o Núcleo de Ofiologia, ambos equipamentos da UFC. Para o encontro formativo que ocorreu no Musanart- Museu de Anatomia da UFC, o tema trabalhado foi o corpo humano. Para a formação foi realizada uma visita orientada ao museu e em seguida foi elaborado uma representação artística do corpo pelos professores, com a utilização de diversos materiais reaproveitados. O segundo espaço visitado foi o Núcleo Regional de Ofiologia (NUROF-UFC) e na oportunidade foram discutidos os mitos e os conteúdos científicos relacionados aos ofídios, por meio de uma palestra, visita ao local e de exposição de materiais. Também foi utilizado um jogo didático de perguntas e respostas sobre características e interações ecológicas envolvendo a classe dos Répteis. Nos encontros foram discutidos aspectos relacionados à educação científica e à BNCC. Assim, de acordo com o que foi vivido nessas experiências de formação e o que foi relatado pelos professores, concluímos que a promoção do ensino de ciências em espaços não formais contribui para o planejamento de aulas mais dinâmicas, criativas e prazerosas. Dessa forma, houve contribuição para formação de professores a partir das vivências realizadas nos espaços não formais. Agradecimento a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Palavras-chave: NUROF. MUSANART. FORMAÇÃO CONTINUADA. PROFESSORES DE CIÊNCIAS.