

MATERIAIS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS: UMA PROPOSTA NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA.

XXVIII Encontro de Extensão

Samara Maia Andrade, Deyviane Maia Silva, Esterlandia Souza Castro, Naiara Pinto Mesquita, Maria Eleni Henrique da Silva

Alguns desafios apontados pelos professores de Educação Física (EF) da rede pública de ensino brasileira são: a distância da formação inicial da realidade escolar e a falta de materiais. Para garantir a diversidade de práticas corporais vividas pelos alunos, os professores utilizam materiais didáticos alternativos. Diante desta realidade este estudo tem como objetivo apresentar a organização e aplicação de uma proposta de formação continuada realizada com 32 professores da rede pública do município de Eusébio sobre o conceito e utilização de materiais didáticos alternativos. Esta proposta foi realizada em 2 fases, tendo 3 momentos cada uma. Sendo a fase de ensaio teórico, realizado pelas 4 bolsistas do Projeto saberes em ação e sua orientadora responsável, tendo os momentos de: problematização sobre os objetivos e estímulos para a utilização destes materiais, possibilidade de definição conceitual e sistematização de bases para construção e utilização pedagógica dos mesmos além da escrita de artigo base para fundamentação teórica da prática. Já a fase de aplicação contém os momentos de: pesquisa diagnóstica sobre utilização de materiais didáticos alternativos pelos professores, aplicação prática de oficina de construção de materiais e pesquisa sobre a vivência, aplicabilidade e aprendizado com a proposta. Neste processo percebemos que, infelizmente, não há trabalhos específicos quanto à sistematização e conceituação do trabalho com materiais didáticos alternativos e que, infelizmente, o maior fator motivador para a utilização de tais materiais é a escassez do equipamento oficial. Porém podemos perceber que os professores entendem o potencial criativo e participativo desse tipo de implementos e abordam isso em suas aulas, além de que a oficina realizada contribuiu para ampliar o aporte teórico-prático para a utilização destes implementos além de estimular nos professores o trato do tema de forma sistematizada e contextualizada com seu dia-a-dia escolar.

Palavras-chave: FORMAÇÃO CONTINUADA. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLA. MATERIAIS DIDÁTICOS ALTERNATIV. EDUCAÇÃO FÍSICA.