

METODOLOGIA DE SELEÇÃO DE MEMBROS EM CURSO POPULAR: SUAS IMPLICAÇÕES NA AÇÃO EXTENSIONISTA E O IMPACTO NOS MEMBROS E ALUNOS DO CURSO PAULO FREIRE

XXVIII Encontro de Extensão

Antonio Davi Gomes da Silva, André Lúcio Rocha Wanderley, Lorena Cris Ferreira de Castro, Maria Letícia Santos Chaves, Felipe Arruda Brito, Alex Xavier Santiago da Silva

O voluntariado requer de seu agente diversas características e aptidões ímpares, especialmente quando se atua em um cursinho popular pré-universitário, onde se envolve a educação e as limitações pedagógicas enfrentadas por estudantes de graduação de diversos cursos e a eficiente realização deste serviço para o desenvolvimento de jovens hipossuficientes com opiniões, desejos e individualidades no aprendizado. Este serviço prestado aos alunos, portanto, deve ser especializado e de alta qualidade, objetivando trazer facilidades e um bom acolhimento, impactando indiretamente os resultados que potencialmente serão obtidos e tendo como característica principal o emprego de um tratamento humano. Para isto, necessário se faz que os membros do projeto possam ser pessoas comprometidas, interessadas no crescimento do estudante e motivadas a proporcioná-lo uma visão crítica do conhecimento, tornando-o sujeito ativo de transformação social e capaz de reivindicar direitos, conforme ensinou o patrono da educação brasileira Paulo Freire. O trabalho explana como se dá a seleção de membros do curso pré-universitário pelo estudo das seleções realizadas nos últimos dois anos de membros administradores, professores e corretores do projeto, relacionando a evolução na abordagem e aplicação dos critérios avaliativos e o impacto disso no desenvolvimento profissional dos avaliadores, dos candidatos e, por fim, do aluno do Curso. Ressalta-se que nos processos citados, além de competência, são avaliados o alinhamento com as perspectivas do projeto e o potencial que o candidato tem de impactar positivamente o ambiente de relacionamento dos membros e transformar a realidade em que está inserido. Portanto, pode-se mostrar como é necessário a avaliação cuidadosa e minuciosa daqueles que se oferecem a contribuir direta ou indiretamente na vida de estudantes que almejam o ensino superior, atuando efetivamente na extensão da atividade da universidade pública e no retorno do serviço a comunidade.

Palavras-chave: educação. voluntariado. seleção. construtivismo.