

METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO APRENDIZADO DE DOENÇAS INFECCIOSAS

XXVIII Encontro de Extensão

David Mendes de Melo, Gerardo Albino Nogueira Filho, João Gabriel Vale de Carvalho, Luís Gustavo Rocha de Castro, Tino Miro Aurélio Marques, Roberto da Justa Pires Neto

Introdução: O tripé acadêmico é composto por ensino, pesquisa e extensão. Dentre os objetivos das atividades extensionistas, destaca-se proporcionar um maior entendimento e valorização do conceito de promoção da saúde. Tendo em vista a forte relação entre uma baixa escolaridade e uma alta prevalência de doenças infecciosas, o Projeto de Estudos e Ações em Doenças Infecciosas (PEADI) decidiu tomar parte nesse processo através de métodos práticos de disseminação de conhecimentos para adolescentes e jovens. **Objetivo:** Demonstrar a viabilidade e o impacto de ações de extensão no processo de promoção de ensinamentos para jovens moradores da região do Campo do América e estudantes de escolas públicas. **Metodologia:** A equipe do PEADI realizou, ao longo do ano de 2019, diversas atividades voltadas para a propagação de conhecimentos para o público infanto-juvenil. Na arezinha do Campo do América, foram realizadas 2 rodas de conversação acerca de infecções sexualmente transmissíveis, seguidas por uma apresentação de slides interativa. O PEADI realizou, ainda, 4 aulas preparatórias para o ENEM nas seguintes escolas: Cursinho XII de Maio, EEFM Clóvis Beviláqua e EEMTI João Nogueira Jucá. **Resultados:** A participação foi considerável e as dinâmicas das ações foram conduzidas de forma a não se limitarem à exposição de conteúdo, pois favoreceram o diálogo e participação do público. O relato dos jovens que participaram das extensões foi, de um modo geral, muito positivo, tendo, praticamente todos os alunos, afirmado que, em caso de novas atividades, indicariam para conhecidos e/ou participariam novamente. **Conclusão:** Consideramos que essas atividades foram benéficas a ambas as partes envolvidas. Essas ações reiteram que projetos como o PEADI podem e devem ter papel no processo de promoção da saúde, mesmo que de forma indireta.

Palavras-chave: Metodologias. Aprendizado. Doenças. Infecciosas.