

O TRABALHO COM PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A EXPERIÊNCIA DA UUNDC CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE.

XXVIII Encontro de Extensão

Dalviane da Silva Viana, Marcelle Arruda Cabral Costa

Aborda-se neste trabalho uma ação de extensão na área de formação de professores, com foco no desenvolvimento de Projetos na Educação Infantil. A ação surgiu da demanda de professores da rede pública de Fortaleza em conhecer a UUNDC e seu trabalho com projetos pedagógicos diretamente focado nos interesses das crianças. A ação acontece em dois momentos: 1) Encontros formativos, que reúnem professores da rede municipal de Fortaleza e estudantes de licenciatura para estudar os fundamentos e estratégias de organização do cotidiano das crianças por meio do trabalho com Projetos Pedagógicos; 2) Acompanhamento de práticas pedagógicas que são organizadas por meio de projetos pedagógicos e desenvolvidas no Centro de Educação Infantil (C.E.I) Mário Quintana, instituição municipal e na UUNDC. Esse acompanhamento, que ocorre na parceria entre essas Unidades, está caracterizado mais pela troca de experiências, com discussões e estudos a respeito do trabalho com projetos na Educação Infantil. Nossa base teórico-metodológica adota os princípios propostos nas Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil (BRASIL, 2009) e aborda a perspectiva de John Dewey (1976) com relação ao trabalho com projetos. As experiências desenvolvidas pelas professoras contemplaram estudo de textos, apresentação de Projetos vivenciados pelas crianças de ambas as instituições, e registros dos interesses das crianças. Assim as ações citadas serviram para o enriquecimento nas produções de práticas pedagógicas com foco nos interesses das crianças, como também trouxe conhecimentos profissionais para todos que estavam envolvidos. Este ano, de 2019, foram beneficiados com os encontros pedagógicos explicitados na primeira ação desenvolvida, 311 participantes, entre eles, estudantes de licenciaturas, professores da Educação Infantil, coordenadores e técnicos da área da Educação Infantil do município de Fortaleza.

Palavras-chave: FORMAÇÃO DE PROFESSORES. PROJETOS PEDAGÓGICOS. EDUCAÇÃO INFANTIL. EXPERIÊNCIAS.