

RASTREAMENTO DE DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM RELACIONADOS À VISÃO (SÍNDROME DE IRLEN) EM ESTUDANTES DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA.

XXVIII Encontro de Extensão

Clebiane Barros Duarte, Beatriz Furtado Alencar Lima

Neste trabalho apresentamos as ações do primeiro ano do projeto Rastreamento de Distúrbios de Aprendizagem Relacionados à Visão (Síndrome de Irlen) em Estudantes do Município de Fortaleza. A Síndrome de Meares-Irlen (SMI), também conhecida como Síndrome da Sensibilidade Escotópica ou simplesmente Síndrome de Irlen (SI), foi identificada na década de 1980 por meio dos estudos de Olive Meares e Helen Irlen. Trata-se de uma irregularidade no processamento visual, de base neurológica, caracterizada por sintomas como fotofobia, distorções de leitura, visão periférica reduzida, etc. Com o intuito de fazer um rastreamento inicial dessa síndrome em estudantes do ensino médio e do ensino superior do município de Fortaleza é que surge nossa iniciativa extensionista, a qual foi apoiada financeiramente por meio da concessão de bolsa pela Pró-Reitoria de Extensão (Prex) da UFC. Focamos no desenvolvimento de três atividades: um levantamento bibliográfico sobre pesquisas atuais envolvendo Distúrbios de Aprendizagem Relacionados à Visão (DARV), em especial à SI; a criação de um grupo de estudos na UFC, denominado GEPLIN (Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Linguagem, Inclusão e Neuroaprendizagem), o qual focou suas atividades do semestre 2019.1 em discussões interdisciplinares sobre a SI; aplicação de dois questionários virtuais (Caracterização e Habilidades Acadêmicas), que constituíram uma sondagem geral sobre dificuldades visuais em 38 alunos de Licenciaturas, com habilitação em Espanhol, em Fortaleza - CE. Por motivos de gerenciamento de tempo, tivemos que restringir a sondagem ao referido público e, por isso, não aplicamos os questionários a estudantes do ensino médio. Assim, este projeto visa contribuir na divulgação dos DARV e das possibilidades para identificá-los através de triagens de estudantes que possam apresentar a manifestação dos sintomas da SI, com o intuito de melhorar a qualidade de vida desses alunos em suas atividades de leitura e escrita.

Palavras-chave: Síndrome de Irlen. Aprendizagem. Visão. Rastreamento.