

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A RELEVÂNCIA DO TRABALHO COLABORATIVO DOS BOLSISTAS DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE EUSÉBIO - CE.

XXVIII Encontro de Extensão

Deyviane Maia Silva, Naiara Pinto Mesquita, Esterlandia Souza Castro, Samara Maia Andrade, Maria Eleni Henrique da Silva

Este relato de experiência trata das atividades colaborativas desenvolvidas pelos bolsistas do Projeto Saberes em Ação junto a formação continuada em Educação Física e Esporte no município de Eusébio-CE, o projeto tem como um de seus objetivos ampliar as relações dos estudantes de licenciatura em educação física com o campo de intervenção profissional da escola e busca alcançá-lo por meio da organização de grupos de estudos e ainda, a partir do compartilhamento de experiências, bem como o estímulo à produção coletiva de conhecimentos por meio da organização de artigos, textos, relatos de experiência e etc. Levando em conta a relevância do trabalho colaborativo é de suma importância ações, artigos, relatos de experiência que venham contribuir para a reflexão sobre esse tema. Sendo assim é necessário que a reflexão aconteça para que possamos aprimorar nossas ações como bolsistas, bem como o desenvolvimento dos módulos da formação continuada, e ainda, a participação e aprendizagem dos professores envolvidos na formação. O objetivo do trabalho foi apresentar a reflexão sobre as práticas colaborativas a partir da leitura e análise dos relatórios dos bolsistas do projeto. Com uma abordagem qualitativa foram recolhidos os relatórios referentes aos módulos redigidos pelos bolsistas do projeto e em seguida foi feita uma categorização das principais inferências de 1 bolsista de extensão e 1 bolsista do programa de iniciação científica. Com a interpretação dos relatórios percebemos que mesmo sendo de programas diferentes os bolsistas têm inferências em comum (envolvimento e evolução do grupo de professores, importância da experiência na formação continuada) e isso tem relação com as discussões realizadas antes e ao final de cada módulo nas reuniões. Com a leitura e análise dos relatórios foi possível concluir que a partir das práticas colaborativas eles almejam atingir objetivos em comum, conseguem negociar de forma saudável, fortalecendo o programa de formação.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO FÍSICA. PRÁTICA COLABORATIVA. FORMAÇÃO CONTINUADA. LICENCIATURA.