

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PALESTRA SOBRE OS MALEFÍCIOS DE ANABOLIZANTES E A FISIOLOGIA DA TESTOSTERONA PARA ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA

XXVIII Encontro de Extensão

Davi Oliveira Aragao, Cíntia Maria Gomes Leite, Marina Mara Sousa de Oliveira, Manoel Ricardo Alves Martins

Introdução: Nos dias 16 e 22 de outubro, a Liga de Endocrinologia e Metabologia (LIEM) realizou duas extensões no Colégio Militar de Fortaleza (CMF). Foram realizadas duas palestras para alunos do 1º e do 2º anos do Ensino Médio, cada ano em um encontro diferente, sobre os malefícios dos anabolizantes e as ações metabólicas do hormônio testosterona no organismo. **Objetivos:** Conscientizar a população sobre as desvantagens do uso de anabolizantes para fins esportivos, explicar a fisiologia da testosterona visando o nível de exigência do vestibular e intensificar a integração entre Ensino Superior e Ensino Básico. **Metodologia:** Dois integrantes da LIEM ministraram uma apresentação com duração de aproximadamente 30 minutos, nos dois encontros. A palestra foi dividida em dois momentos: no primeiro, um dos integrantes explicou a fisiologia da testosterona (estrutura molecular, variações de produção ao longo dos anos, ações nos períodos fetal/neonatal e puberal/adulto, controle de secreção); no segundo, o outro integrante mostrou os problemas que os anabolizantes causam no organismo (calvície, acne, aterosclerose e atrofia testicular, por exemplo). Ainda na palestra, foi resolvida uma questão do ENEM 2014 (2ª aplicação) sobre anabolizantes para contextualizar com a realidade do pré-vestibulando. Finalmente, houve dez a quinze minutos finais destinados a sanar dúvidas dos estudantes. **Parcerias:** Supervisão Escolar do Colégio Militar de Fortaleza. **Resultados:** Os alunos do CMF mostraram grande interesse pela palestra, porque, apesar de sistema endócrino ser um assunto visto durante o Ensino Médio, a palestra trouxe esse tema contextualizado com um aspecto comum no cotidiano dos alunos, o ambiente de academia e o uso de anabolizantes por atletas. **Conclusão:** Ressalta-se que a extensão universitária, quando voltada para o público do Ensino Básico, consegue proporcionar um grande impacto neste, ao transmitir um nível mais elevado de conhecimento e inspirar os alunos a estudar mais.

Palavras-chave: Anabolizantes. Testosterona. Ensino Básico. Ensino Superior.