

SAÚDE DO ADOLESCENTE: IMPACTO DO DIÁRIO DE CAMPO COMO FONTE DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

XXVIII Encontro de Extensão

Ana Kelle Borges de Avila, Mariana Milfont Rangel Lima, Richardson Lopes Bezerra, Patrick de Sousa Gomes, Ernesto Sousa Barroso, Patricia Neyva da Costa Pinheiro

Introdução: Ações de extensão voltadas para adolescente exigem conhecimento e constantes atualizações. Além da teoria, é necessário usar de artifícios criativos e inovação para conquistar a atenção e confiança do público, desenvolvendo dinâmicas, jogos e outras atividades. A composição de um diário de campo como fonte de pesquisa para ações de extensão, visa auxiliar o público extensionista e prepara-los para as experiências ao qual poderão ser expostos, a fim de tornar a ação de extensão um aprendizado contínuo e mútuo. **Objetivo:** Relatar experiência sobre a confecção de um diário de campo acerca das atividades de extensão desenvolvidas em 2019. **Metodologia:** Estudo do tipo relato de experiência, realizado a partir das informações coletadas de março a novembro de 2019. Foram realizadas ações de extensão em seis escolas públicas sorteadas de modo aleatório, cada uma correspondendo a diferentes regiões de Fortaleza, em cada escola foram desenvolvidas três ações baseadas nas temáticas: Prevenção ao uso de álcool e drogas; Aids e Violência. As ações exigiram desenvolvimento de diversas atividades com intuito principal de fornecer conhecimento mútuo de modo lúdico. **Resultados:** As atividades realizadas apresentaram resultados que variavam de acordo com o perfil das turmas e escolas. As temáticas fortes também influenciaram nas discussões e reações dos alunos; diferentes realidades, perspectivas e depoimentos foram vivenciados e coletados, tornando o diário de campo um legado de estudo para as próximas gerações de extensionistas e demais interessados. **Conclusão:** Vivenciar atividades com adolescentes é uma atividade que agrega pessoal e profissionalmente, mas exige preparo emocional e teórico. Conhecer vivências de outros extensionistas e ter acesso a ideias de jogos, dinâmicas e ações, possibilitam um preparo que empodera o estudante para não apenas efetuar uma atividade, mas desenvolver empatia com os envolvidos.

Palavras-chave: Adolescentes. Enfermagem. Drogas ilícitas. Participação da Comunidade.