

UM RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO NA CHAMADA “CEGUEIRA BOTÂNICA” ATRAVÉS DAS TRILHAS ECOBOTÂNICAS

XXVIII Encontro de Extensão

Maria Ligia Farias Costa, Hillary Julia Rodrigues de Oliveira, Clarice Araújo Barbosa Costa, Leonardo Jales Leitão, Marcelo Freire Moro

É comum notarmos a falta de observação das pessoas quanto às diversas espécies de árvores que passam ao longo do caminho no dia-a-dia. Essa situação de falta de percepção das plantas é cada vez mais comum nos grandes centros urbanos e é nomeada de “cegueira botânica” por alguns estudiosos. Assim, o presente trabalho é um relato sobre as estratégias educativas articulada ao projeto de extensão Trilhas EcoBotânicas, da Universidade Federal do Ceará (UFC), em parceria com o projeto SESC Aflorar. Tal projeto tem como objetivo despertar nos adolescentes a percepção sobre a diversidade de plantas ao seu redor e da importância da conservação de áreas verdes nos centros urbanos. Por meio de visitas guiadas, permitimos o reconhecimento de espécies de árvores nas áreas verdes. As trilhas no ano de 2019 foram realizadas na área Adahil Barreto, anexo ao Parque do Cocó, e teve como público-alvo alunos de uma escola estadual. Para a identificação, mostrava-se qual era o tipo de folha, de nervação, glândulas, entre outras características. Após a identificação, discutia-se a origem de cada espécie, se nativa ou exótica, como também se destacava a importância de se plantar espécies nativas. De forma geral, ao iniciar o projeto, foi possível observar que os alunos não conheciam muitas espécies, sendo as de mais fácil reconhecimento as Mangueiras e os Cajueiros, ambas frutíferas comuns no Ceará. Ao decorrer do projeto foi evidente o entusiasmo dos alunos para aprender sobre outras espécies e sobre a flora nativa. Dessa forma, notou-se a importância de aulas de botânica em campo, sendo de grande relevância para buscar novos meios de ensinar, principalmente para romper as barreiras que há com o ensino de botânica nas escolas. Portanto, as atividades demonstraram ter alcançado o engajamento dos alunos, logo superando essa “cegueira botânica”, e chamando a atenção sobre a importância das plantas e, conseqüentemente, ajudando a compreender o porquê conservar a natureza.

Palavras-chave: Trilhas EcoBotânicas. Cegueira botânica. Intervenção. Identificação.