

A ADESÃO DOS ALUNOS E A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O ÊXITO NOS MÓDULOS DE INTRODUÇÃO À PESQUISA (IP 1 E IP 2)

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Georgia Costa Moreira Braga, Luan dos Santos Mendes, Carla Beatriz Dantas da Silva,
Andrea Soares Rocha da Silva

Introdução: A monitoria dos módulos de IP 1 e IP 2 foi proposta para oferecer suporte aos alunos, que estivessem apresentando dificuldades, a fim de que pudessem atingir os objetivos curriculares. Além disso, sua prática proporciona aos monitores a experiência de iniciação à docência. Todavia, há dificuldade de adesão dos alunos à algumas das atividades propostas na monitoria. Isto demanda dos monitores a utilização de diferentes estratégias de ensino e aprendizagem. **Objetivo:** Identificar a adesão dos alunos às monitorias e o quanto estas contribuíram para o êxito nos módulos de IP 1 e IP 2. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência sobre a aplicação de estratégias didáticas para melhorar a adesão dos alunos às atividades de monitoria. **Resultados:** A amostra foi composta de 46 indivíduos do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará, que cursaram o módulo de IP 1 e estão cursando o módulo de IP 2. Ao longo dos semestres de 2019.1 e 2019.2 foram desenvolvidas as seguintes atividades de monitoria: acompanhamento discente na modalidade presencial, acompanhamento discente na modalidade virtual, elaboração de material de apoio, criação de um canal no YouTube, elaboração e editoração de videoaulas e criação de uma sala virtual para a monitoria. Quanto ao impacto das atividades desenvolvidas, observou-se que os alunos de IP 1 de 2019.1 e de IP 2 2019.2 tiveram o melhor desempenho já registrado nos respectivos módulos, desde a sua primeira oferta em 2010; ficando apenas 02 alunos para avaliação final em IP 1 e nenhum aluno para final em IP 2, não havendo nenhuma reprovação em ambas, apenas um caso de abandono por mudança de curso. **Conclusão:** As estratégias pedagógicas utilizadas na monitoria mostraram-se eficazes e repercutiram positivamente sobre a adesão e o desempenho final dos alunos nos respectivos módulos atendidos.

Palavras-chave: Monitoria. Fisioterapia. Adesão. Ensino.