

A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE RESUMOS COMO FERRAMENTA DE ESTUDO: A EXPERIÊNCIA NO MÓDULO DE INDIVÍDUO, CULTURA E SOCIEDADE DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UFC

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Francisco Elisio Barbosa de Oliveira, Raimunda Hermelinda Maia Macena

Introdução: A construção de resumos com fins didático-pedagógicos tem sido amplamente utilizada como ferramenta para sistematizar o crescente volume de informações técnico-científicas no meio acadêmico, frente a exiguidade do tempo na realidade dos estudantes. **Objetivo:** Descrever a construção de resumos como ferramenta de estudo no módulo Indivíduo, Cultura e Sociedade do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará. **Metodologia:** Relato de experiência da atividade de iniciação a docência no módulo de Indivíduo, Cultura e Sociedade no período de 2019.1. Foi proposto a construção colaborativa (monitor e alunos) de seis resumos que sistematizaram o conteúdo proposto pelo módulo. Inicialmente foi disponibilizado material impresso atualizado sobre o tema, a seguir, os discentes se dividiram em 14 grupos com 3-4 pessoas, onde sistematizaram os pontos chaves de assuntos previamente definidos, posteriormente o monitor consolidou os 14 resumos criando seis documentos que serviram como guia de estudo. **Resultados:** Os alunos obtiveram média $9,6 \pm 0,8$, superior aos anos de 2018 ($8,8 \pm 1,5$) e 2017 ($7,9 \pm 1,9$) em que se utilizou como ferramenta de estudo o uso de dinâmicas de grupo. **Conclusões:** A utilização de resumos se mostrou um importante auxílio para os alunos do primeiro semestre no curso de fisioterapia, principalmente pela concorrência de tempo para estudos causado por outros módulos.

Palavras-chave: resumos. sistematizar informações. relato de experiência. atividades de monitoria.