

A CONSTRUÇÃO DE MAQUETES NO ESTUDO DOS SISTEMAS MUSCULAR E CARDIOVASCULAR NA DISCIPLINA BASES FISIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Alicia Maria de Souza Rocha, Francisco Kássio Menezes da Silva, Mateus Chaves Lessa de Castro, Luciana Catunda Brito

Introdução: Por vezes, a fisiologia humana é remetida a uma disciplina difícil, com muitos conteúdos que nem sempre são ensinados de forma prática, interativa e associados à realidade. Diante disso, busca-se a utilização de metodologias que auxiliem o estudo da fisiologia de forma mais simples e real, de maneira que o aluno participe ativamente da construção do aprendizado. **Objetivo:** Apresentar uma metodologia alternativa para o aprendizado dos sistemas muscular e cardiovascular por meio da construção de estruturas em 3D, estilo maquete. **Metodologia:** O trabalho foi realizado pelas turmas do 3º semestre do Curso de Educação Física e equivaleu à 2ª nota da disciplina. Para a realização do mesmo, foi disponibilizado um roteiro com informações pertinentes à forma de construção do trabalho, juntamente a um slide contendo algumas imagens de estruturas, como base para a construção. Com isso, foram formadas equipes de 5-6 pessoas, de forma que cada equipe escolheria com qual sistema iria trabalhar (muscular ou cardiovascular). Além da construção da maquete, foi solicitada a gravação de um vídeo abordando uma temática sobre o sistema escolhido, sendo o processo de contração muscular para Sistema Muscular e ciclo cardíaco para Sistema Cardiovascular. No vídeo também deveria conter registros do processo de construção e relatos sobre a experiência do trabalho. **Resultados:** Por meio de depoimentos, os alunos enfatizaram o desenvolvimento da criatividade, do trabalho colaborativo e o processo de aprendizagem como principais benefícios da atividade. A experiência proporcionou aquisição de conhecimento de forma mais concreta em função da confecção de algo físico a partir do conhecimento teórico, além de demandar pesquisa e estudo para que o processo se efetivasse. **Conclusão:** A construção de maquetes no processo de ensino-aprendizagem da fisiologia humana mostrou-se um recurso alternativo viável e capaz de proporcionar um aprendizado prático e interativo dos conteúdos da disciplina.

Palavras-chave: Maquete. Metodologia Alternativa. Fisiologia Humana. Ensino-aprendizagem.