

AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE IMUNOPATOLOGIA

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Hudson Ernane Alves Dore, Marina Santos Carvalho, Dilson Feitoza da Silva, Ana Carla Holanda de Sena, Danielle Abreu Foschetti

INTRODUÇÃO. O ensino da imunologia na graduação é desafiador, a complexidade dos temas e falta de uma melhor estrutura laboratorial dificultam o aprendizado dos discentes e ocasiona, muitas vezes, em uma deficiência na interpretação de exames laboratoriais que impacta no exercício da profissão médica e gera custos mais elevados para o sistema de saúde público e privado. **OBJETIVOS.** Esse trabalho buscou avaliar a importância das aulas práticas na construção do conhecimento dos alunos de Medicina da Universidade federal do Ceará no ano de 2019 e a percepção desses sobre as metodologias utilizadas para contornar os desafios encontrados no ensino do módulo de Imunopatologia. **METODOLOGIA.** Para esse estudo foi realizado um questionário individual com perguntas objetivas sobre as metodologias realizadas durante o ano de 2019 acerca da importância das aulas práticas na construção do conhecimento, da preferência entre aulas práticas e teóricas e se o estudo de casos clínicos foi produtivo como estratégia para otimizar a interpretação de exames laboratoriais das principais patologias imunológicas. **RESULTADOS.** Ao todo, 71 discentes responderam ao questionário e 94.37% (67) afirmaram que as aulas práticas contribuíram para construção do seu conhecimento, 73.24% (52) preferem ter aulas práticas após as aulas teóricas, apesar de 56.34% (40) preferirem ter mais aulas teóricas que práticas. Já com relação ao uso de casos clínicos para o estudo da interpretação de exames laboratoriais, 87.3% (62) dos discentes gostaram dessa metodologia. **CONCLUSÃO.** Com esse trabalho podemos ratificar a importância das aulas práticas como ferramenta adicional para uma formação mais sólida em imunopatologia e perceber que o momento em que essa metodologia é inserida no cronograma, bem como a forma como é ministrada influencia na aceitação do método pelos discentes e nos seus resultados. Por fim, o uso de casos clínicos se mostrou uma excelente abordagem como ferramenta de construção de conhecimento

Palavras-chave: IMUNOPATOLOGIA. ENSINO. METODOLOGIAS. GRADUAÇÃO.