

AVALIAÇÃO DO USO DE METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPE (TEAM BASED LEARNING - TBL) NA DISCIPLINA DE FARMACOGNOSIA I, FARMÁCIA

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Lara Cecilia de Moura, Maria das Graças Rafaela Mesquita Teixeira, Talita Magalhães Rocha, Luzia Kalyne Almeida Moreira Leal

Introdução: A sociedade contemporânea enfrenta constantes transformações advindas da evolução tecnológica e das inovações. Com isso, faz-se necessária também mudanças nos métodos de ensino. A aprendizagem baseada em equipe (Team based learning - TBL) consiste em uma estratégia educacional para que o aluno se torne agente ativo de sua aprendizagem e pode ser usada com grandes classes de estudantes divididos em pequenos grupos. **Objetivo:** Avaliar a contribuição da metodologia TBL na aprendizagem da disciplina Farmacognosia I. **Metodologia:** Foi realizada a metodologia de aprendizagem baseada em equipe, seguida da aplicação de questionários de avaliação do método. O critério de inclusão utilizado foi ser aluno da disciplina de Farmacognosia I - código SI0245, da Universidade Federal do Ceará (UFC), com matrícula regular e o critério de exclusão foi estar ausente na data de realização da atividade. **Resultados e discussão:** De 50 alunos matriculados na disciplina Farmacognosia I no semestre 2019.1, 42 responderam ao questionário. Já no semestre 2019.2, de 50 alunos matriculados, 37 participaram, totalizando 79 participantes da pesquisa. Onde 62% dos alunos classificaram o método TBL como excelente. O nível de aprendizagem com o TBL foi considerado de bom a excelente por 93,7 % dos estudantes. Em relação ao aprendizado, 60,8% dos estudantes consideraram o TBL um método interativo, dinâmico e com melhor aprendizado em relação às aulas expositivas. **Conclusão:** De acordo com os resultados obtidos, pode-se concluir que o método contribuiu de maneira efetiva para a aprendizagem dos alunos, por favorecer a busca ativa dos estudantes pelo conhecimento ao invés de apenas receber de forma passiva. Os dados obtidos foram corroborados com estudos anteriores, que também demonstraram a eficiência do TBL como modelo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Team based learning-TBL. Farmacognosia. Metodologia ativa. Farmácia.