

COMO VOCÊ ESTUDA?

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Karla Oliveira da Silva, Ana Luiza Viana Pequeno, Vitor Carneiro de Vasconcelos Gama, Guilherme Pinho Mororó, Rafael Dantas Sarubbi, Ana Rosa Pinto Quidute

INTRODUÇÃO: Inovações tecnológicas têm impactado diversas áreas concernentes às atividades humanas. Dentre estas, destaca-se a área relacionada ao modo pelo qual os discentes estudam e revisam os conteúdos administrados em sala de aula. **OBJETIVO:** Conhecer as ferramentas utilizadas por estudantes para revisar conteúdos teóricos ministrados em sala de aula. **METODOLOGIA:** 86 discentes do 4º período do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará responderam questionário criado e armazenado no Google Docs® com 5 perguntas (mais de um item poderia ser marcado em cada pergunta). Posteriormente, os dados foram transformados em gráficos para melhor visualização dos resultados. **RESULTADOS:** Dos 86 alunos que responderam o questionário, 40 (46,5%) afirmaram utilizar Vídeo-aula; 21 Flashcards (24,4%), 75 (87,2%) Anotações de aula/Resumos e 79 Livro-texto (91,9%) para revisar conteúdos. Em tais ferramentas, 49 alunos (57%) despendem mais de 2 horas por dia e o restante (43%) menos de 2 horas. E, para a maior parte dos participantes (94,2%), a busca para revisar tais conteúdos justifica-se na necessidade de apreender e solidificar o que foi repassado. **CONCLUSÃO:** Neste contexto, constata-se que as inovações tecnológicas têm assumido um papel importante no estudo diário dos estudantes. Contudo, os meios tradicionais (Livros-texto) ainda têm função primordial no aprendizado e, para muitos discentes, ainda é a principal fonte de estudo.

Palavras-chave: Estudo. Aprendizagem. Tecnologia. Inovação.