

DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA DESCRITIVA UTILIZANDO METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO: CASO DA TURMA DE ARQUITETURA 2019.2.

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Anne Ully Diogo Castro, Antônio Paulo de Hollanda Cavalcante, Ivan José Ary Júnior, Romário da Silva Antunes, Cely Martins Santos de Alencar, Antonio Paulo de Hollanda Cavalcante

Geometria Descritiva, código TL0700 é uma disciplina ministrada no primeiro semestre do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFC, é a base para o ensino de projeto. Historicamente é utilizada a metodologia tradicional no seu ensino, mas nos últimos anos as metodologias ativas vêm sendo estudadas e aplicadas. O presente trabalho tem como base esse contexto para seu desenvolvimento. A pesquisa tem como objetivo analisar o 'ensino' aplicado pelo professor e a 'aprendizagem' e recepção dos alunos às metodologias ativas de ensino na disciplina Geometria Descritiva do primeiro semestre do curso. Em especial, verificou-se a aplicação das metodologias Ativas: Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom) e a Aprendizagem Baseada em Projetos (Project Based Learning) a esta turma. O método consistiu no acompanhamento, em sala de aula, das atividades desenvolvidas e, a aplicação de questionário de análise das notas e desempenho comparativo do professor e da turma. Os resultados encontrados foram satisfatórios. A resposta dos discentes foi a boa média final obtida e, em algumas situações, superiores ao esperado. Ao final, percebe-se que, mesmo com certa surpresa dos alunos ingressantes com a aplicação das metodologias ativas, principalmente com a Sala de Aula Invertida na parte mais teórica da disciplina, no decorrer do semestre, com atividades realizadas em equipes como maquetes e o projeto volumétrico um Templo Religioso no final do semestre, o nível de aceitação da turma foi se elevando. Por fim, mediante as respostas dos questionário e, o acompanhamento da monitora aos trabalhos dos alunos, conclui-se que apesar dos ótimos resultados ao final do semestre, pode-se perceber que ainda há receio por parte dos alunos com a aplicação das metodologias ativas, principalmente por ser uma disciplina do primeiro semestre e os alunos estarem acostumados com o método tradicional aplicado nas escolas.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Geometria Descritiva. Aula Invertida. PBL.