

DIAGNÓSTICO DAS AULAS DE MONITORIA DE SEMIOLOGIA MÉDICA NO PERÍODO 2019.1 - COMO OCORREM E EM QUE MELHORAR?

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Luis Philipi Carvalho Borges, Romulo Reboucas Lobo

INTRODUÇÃO: A Monitoria de Semiologia Médica é chave na iniciação dos estudantes de Medicina ao contato com o paciente. Tendo em vista sua importância no aprendizado semiológico, é de suma importância ter ciência de como o projeto está ocorrendo, reconhecer heterogeneidades e detectar lacunas que possam ser melhor trabalhadas **OBJETIVO:** Diagnosticar como as aulas de monitoria estão se concretizando, em que cenários clínicos, abordando que temas, bem como sondar o engajamento da turma **MÉTODOS:** Coleta de dados através da ferramenta Google Forms entre o período de 18/08 a 18/09/2019 dentre 23 alunos do quarto semestre da Faculdade de Medicina **RESULTADOS** Ao serem perguntados “Que porcentagem da matéria Semiologia Médica você diria que aprendeu nas monitorias em relação ao módulo como um todo?”, 65% dos entrevistados responderam que tal porcentagem encontra-se entre 50 e 90%. Tendo em vista a orientação de serem realizadas 10 monitorias por cada monitor, apenas 13% dos alunos responderam que compareceram a 10 ou mais aulas, e além disso, 43% dos entrevistados compareceram a aulas de outros monitores. Quanto aos temas abordados, Semiologia Neurológica e Musculo-Esquelética foram discutidas por 61 e 26% dos monitores, respectivamente, enquanto os demais temas foram abordados por mais de 90% dos monitores. Quanto aos cenários de prática, todos os monitores se valeram do HUWC, enquanto 52% escolheram o HSJ e 22% o HGF para complementar os encontros. Por fim, 17,4% relataram não terem tido aula de preparação para prova prática (OSCE) **CONCLUSÃO:** Homogeneidade entre monitores quanto aos cenários de prática e quantidade de aulas se fazem necessários para minimizar diferenças de aprendizagem dentre grupos. É preciso também reiterar a lacuna na abordagem de determinados temas e preparação para o OSCE, deixados de lado por alguns monitores. Por último, ratifica-se a importância do presente projeto de monitoria no processo de ensino-aprendizagem em Semiologia Médica.

Palavras-chave: semiologia. medicina. monitoria. diagnóstico.