

DIFICULDADES NO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA CLÍNICA: COMPARANDO DIFERENTES TEMAS.

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Vitor Carneiro de Vasconcelos Gama, Daniel Ponte Frota, Guilherme Pinho Mororó, Yuri Medeiros Bezerra, Ana Luiza Viana Pequeno, Ana Rosa Pinto Quidute

INTRODUÇÃO: A disciplina de Farmacologia é desafio para alunos da graduação de medicina por haver vasto conteúdo. Para facilitar seu estudo, adotam-se estratégias que engajam os estudantes durante o processo de aprendizagem. Na faculdade de medicina há uma Ficha de Avaliação Farmacológica (FAF), que valoriza a motivação de estudo pré-teste. **OBJETIVO:** Avaliar diferenças no grau de dificuldade entre diferentes temas desta disciplina no 4^a semestre do curso de medicina na UFC. **MÉTODOS:** Os alunos respondem um FAF referente a um tema visto 7 dias antes, em seguida há uma aula de revisão do assunto, seguida da realização do mesmo teste avaliando a retenção de conhecimento. Usou-se a nota dos FAF de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), Antitrombóticos (AT) e Antibióticos (ATB). Identificou-se quais assuntos representaram maior dificuldade aos alunos, comparando-os com dados de 2014. Para análise de dados utilizou-se a plataforma Excel. **RESULTADOS:** em 2019, as médias de teste pré-aula obtidas para HAS, AT e ATB foram $(6,3 \pm 2,0)$, $(8,8 \pm 1,8)$ e $(6,8 \pm 1,8)$, respectivamente, e no pós-aula foram $(8,6 \pm 1,5)$, $(9,3 \pm 1,1)$ e $(9,6 \pm 0,5)$, respectivamente. Em 2014 nos testes pré-aula obtiveram-se $(6,4 \pm 1,7)$, $(7,5 \pm 1,4)$ e $(5,1 \pm 1,3)$, respectivamente, e para os pós-aula, $(8,2 \pm 1,4)$, $(8,9 \pm 1,1)$ e $(6,7 \pm 1,4)$. Comparando com 2014, é evidente o aumento da média obtida em ATB ($p < 0,05$), bem como em AT ($p = 0,01$), além da manutenção do padrão de dificuldade em HAS ($p = 0,03$). Possivelmente tais mudanças podem ser atribuídas a novas técnicas de ensino que os monitores têm implementado. **CONCLUSÃO:** as notas dos FAFs pós-aula sempre foram superiores ao pré-aula. O tema HAS constituiu maior dificuldade para os alunos, tanto nos pós quanto nos pré-testes. Possivelmente tal efeito se deva a ele ser o primeiro FAF, ou devido a densidade de conteúdo no período de adaptação do aluno à nova disciplina.

Palavras-chave: educação. médica. farmacologia. ensino.