

# ENSINO DE CRIPTÓGAMAS E A FORMULAÇÃO DE UM MANUAL MODELO PARA AS AULAS PRÁTICAS

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Carlos Henrique de Sousa Pereira, Maria Vitória Coutinho Cordeiro da Silva, Maria Iracema Bezerra Loiola

As aulas práticas têm uma importância significativa na formação profissional de qualquer biólogo. Por ser a aplicação da teoria aprendida em sala, são essenciais para melhorar a assimilação dos conteúdos vistos, e por isso, devem ser muito bem planejadas, organizadas, contextualizadas e terem objetivos muito claros. Na disciplina de Criptógamas, os monitores têm a função de preparar e conduzir as aulas práticas, sendo responsáveis pela seleção das amostras, explicar o que deve ser feito e corrigir os Cadernos de Atividades dos alunos. O presente estudo teve como objetivo elaborar um Manual Modelo com o roteiro das dez aulas práticas da disciplina de Criptógamas. No manual são apresentadas sugestões de como as aulas podem ser desenvolvidas, o foco dos conteúdos e as diferentes formas de abordá-los. O Manual tem a finalidade de auxiliar os monitores, que poderão consultá-lo antes das aulas práticas e terem uma noção mais embasada das experiências de outros monitores, além de deixar as suas próprias contribuições. O Manual Modelo será baseado nas experiências com a turma de Ciências Biológicas do período de agosto a dezembro de 2019. Sendo assim espera-se que o Manual Modelo dinamize o tempo de preparação das atividades práticas de aulas futuras e para o planejamento de novas estratégias de ensino, além de auxiliar na integração dos conteúdos em um menor espaço de tempo, melhorando o processo ensino-aprendizagem e o desenvolvimento das aulas práticas de Criptógamas.

Palavras-chave: ENSINO-APRENDIZAGEM. LABORATÓRIO. MONITORIA. TEÓRICO-PRÁTICO.