

MONITORIA DA DISCIPLINA DE ABS7

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Joao Victor da Silva Soares, Duana da Frota Araújo, Bruna Luzia Braga Pantoja, Luciana Passos Aragao

As plataformas digitais representam atualmente uma ferramenta de ensino cada vez mais utilizada, devido, primariamente, à comodidade e à rapidez do acesso à informação na internet e à qualidade do conteúdo disponibilizado na maioria dos sites voltados ao ensino superior. Nesse aspecto, foi desenvolvido esse ano durante a monitoria um site da disciplina com o intuito de disponibilizar um material complementar às aulas ministradas no decorrer do módulo. A organização do site compreende cinco grandes seções: atenção primária à saúde, que fornece informações acerca do modelo de consulta médica preconizado para esse nível de atenção à saúde; hipertensão arterial sistêmica, que versa sobre os diversos aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, diagnósticos, terapêuticos e prognósticos desse distúrbio; diabetes mellitus, que apresentam tópicos semelhantes aos previamente descritos para hipertensão; prevenção de doenças e promoção de saúde, que aborda os níveis de prevenção em saúde e as principais recomendações para rastreamento de doenças no Brasil; e doenças comuns em atenção primária à saúde, que engloba as diferentes apresentações clínicas da cefaleia e seus tratamentos. Além disso, disponibilizam-se links de acesso aos cadernos de atenção básica do Ministério da Saúde e às diretrizes mais recentes de hipertensão e diabetes, e vídeos educativos sobre os temas selecionados do Youtube. As bibliografias consultadas correspondem àquelas recomendadas pelos professores das disciplinas.

Palavras-chave: ENSINO VIRTUAL. SITE. APRENDIZADO. DISCIPLINA.