

O USO DA FICHA DE AVALIAÇÃO FARMACOLÓGICA (FAF) COMO METODOLOGIA COMPLEMENTAR NO ENSINO DE FARMACOLOGIA CLÍNICA

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Carlos Eduardo Lopes Soares, Davi Oliveira Aragão, Daniel Ponte Frota, Isabelle de Sousa Pereira, Rafael Dantas Sarubbi, Ana Rosa Pinto Quidute

Introdução: O estudo da Farmacologia é uma competência fundamental para todo acadêmico de medicina, sendo a disciplina ofertada no quarto semestre do ciclo básico. Com o objetivo de incentivar os alunos a um estudo aprofundado e despertar sua autonomia dos estudos dessa ciência aliada ao apoio dos monitores, é realizada um teste chamado “Ficha de Avaliação Farmacológica” (FAF), dividido em um pré-teste e um pós-teste, avaliando assim, o conhecimento dos alunos após seu estudo próprio e após a monitoria do assunto. **Objetivos:** avaliar o uso da FAF como ferramenta de ensino de Farmacologia Clínica para os alunos de medicina do quarto semestre. **Metodologia:** estudo retrospectivo do desempenho de alunos avaliados através de pré e pós teste de Farmacologia no período de 2015 a 2019, os dados foram armazenados em um banco de dados, por meio do software Excel e analisados através do software GraphPad Prism. **Resultados:** foram incluídos no estudo um total de 475 alunos que realizaram as FAFs durante o módulo de Farmacologia Clínica no quarto semestre, durante o período de 2015 a 2019. A média de notas entre pré-teste e pós-teste foi de $7,42 \pm 1,52$ (0-10), mediana de 7,76 e moda 7,5. A média das notas de pré-teste foi de $6,85 \pm 2,21$ (0-10), mediana de 7,5. A média das notas de pós-teste foi de $9,0 \pm 1,33$ (2,5-10), mediana de 10 (p-valor $<0,01$). O assunto com maior diferença entre as notas de pré e pós-teste foi o de Anti-inflamatórios, com média de pré-teste de $6,44 \pm 2,01$ (1,25-10) e pós-teste de $9,34 \pm 1,18$ (3,75-10) (p-valor $<0,0001$). Já o tópico com maior média entre pré e pós teste foi o de Antibioticoterapia, com média de pré-teste de $7,43 \pm 2,63$ (1,25-10) e média de pós-teste de $9,39 \pm 1,25$ (2,5-10) (p-valor $<0,0001$). **Conclusão:** o uso das FAFs demonstram ser uma ferramenta eficaz no estudo da Farmacologia, aliando o estudo prévio por parte dos alunos, associado com a revisão do assunto pelos monitores com os principais pontos para a compressão dos temas.

Palavras-chave: Farmacologia. Ficha de Avaliação. Metodologia. Aprendizado.