

O USO DO MAPA CONCEITUAL COMO METODOLOGIA AUXILIAR DE ENSINO E APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Julia Luiza Azevedo Barbosa, Cinthia Nara Gadelha Teixeira, Jorge Luiz Moreira Freire Júnior, Erika Brasil Cavalcante Citó, Raul Anderson Domingues Alves da Silva, Ana Karine Macedo Teixeira

Os mapas mentais e conceituais são ferramentas que possibilitam representações da organização do pensamento, de forma livre ou mais elaborada, através de relações entre conceitos hierarquizados, sendo estes: um ponto de partida a partir de uma problemática central, termos de ligação e conceitos finais, que buscam explicar ou complementar o termo inicial. Essa ferramenta foi uma das propostas da disciplina de Atenção Primária à Saúde (APS) para aumentar a capacidade crítica e reflexiva dos alunos, visto que a filosofia de ensino preza por metodologias ativas de aprendizagem. O objetivo do trabalho é relatar a experiência da implementação dessa nova ferramenta com intermédio da monitoria na disciplina de APS com alunos do 4º semestre de Odontologia. 40 alunos foram divididos em grupos e buscaram coletar dados e informações através de entrevistas com profissionais na Unidade Básica de Saúde César Cals, artigos e posteriores discussões em sala de aula para montagem de mapas conceituais acerca de determinantes sociais de doenças e, em outra turma, sobre saúde nos ciclos de vida. O uso dos mapas mentais foi importante por sempre trazer um problema inicial, fazendo com que os alunos pensem criticamente e procurem maneiras de completar o raciocínio através de uma educação ativa, e rapidamente trazem o feedback para observarmos como o processo de aprendizagem está sendo realizado entre eles. A experiência com a monitoria foi positiva, principalmente por poder observar como os alunos evoluem ao longo da disciplina com o uso de metodologias que os forçam a buscar mais conhecimento e maneiras de encontrar soluções para problematizações e não apenas recebê-lo de maneira automatizada. E o mapa conceitual foi uma ferramenta que contribuiu para o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Mapas Mentais. Atenção Primária à Saúde. Metodologias de Aprendizagem. Mapas Conceituais.