

# **RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM MONITOR DE CIRURGIA DIGESTIVA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO DE AMBULATÓRIOS E DE CIRURGIAS PARA A SUA FORMAÇÃO**

**XXVIII Encontro de Iniciação à Docência**

Jonathan Barros Cavalcante, Eugênio Alves Rolim, Hudson Martins de Brito, Michelly Carneiro Collyer, Jose Huygens Parente Garcia

A formação médica é iminentemente prática e requer o contato com o paciente para a fixação do conteúdo de forma efetiva. Contudo, em se tratando de matérias cirúrgicas, esse contato é pequeno comparado ao que é necessário para a aprendizagem efetiva. O presente trabalho visa conscientizar docentes das matérias de cirurgia, professor ou monitor, sobre a importância de buscar formação complementar mais prática nessas áreas para promoção de um melhor entendimento dos discentes. Para realização dessa atividade, foram utilizados registros de experiências vividas pelo monitor ao presenciar os ambulatorios de cirurgia digestiva do Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC) durante o período do mês de maio de 2019 e os plantões noturnos do serviço de Cirurgia Geral do Hospital Instituto Doutor José Frota (IJF) durante o período de junho a dezembro de 2018. No serviço ambulatorial do HUWC, foi presenciado o atendimento de indivíduos acometidos por diversas patologias, nos quais era necessário avaliar as corretas indicações cirúrgicas para cada caso, visando um atendimento individualizado. Além disso, foram analisados exames de imagens com características atípicas, contribuindo para melhor compreensão das patologias. No IJF, foram visualizadas laparotomias exploratórias de emergência de pacientes vítimas de trauma que deram entrada no hospital no mesmo dia. Tal experiência é de grande relevância para o monitor compreender, de forma mais fidedigna, a anatomia e os procedimentos cirúrgicos, como gastrectomias, esplenectomias, enterorrafias e colostomias. A participação do monitor nos serviços correspondentes das matérias que ele é responsável por auxiliar é de vital importância para a melhor compreensão do conteúdo. Consequentemente, facilita nas suas atividades de iniciação a docência que tratem do mesmo assunto, pois terá maior segurança para expor o tema que não apenas leu, mas acompanhou na prática.

Palavras-chave: docência. atendimento. experiência prática. cirurgia.