

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: METODOLOGIAS ATIVAS E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Bianca Santos Riedmiller, Elias Cosme de Lacerda Filho, Nara Maria Forte Diogo Rocha

A monitoria acadêmica tem como propósito preparar o aluno para a docência, sendo esse o principal objetivo almejado pelos autores deste trabalho. Assim, além de auxiliar os alunos ao longo do processo de passagem pelas disciplinas de Desenvolvimento Humano, desejou-se observar a metodologia de ensino da docente. □ Cada turma tem suas peculiaridades, e ao observar suas idiossincrasias, pode-se selecionar o melhor método de ensino. Além disso, diferente de um modelo de educação bancária – onde o conhecimento é vertical –, a utilização de metodologias ativas faz com que o conhecimento seja horizontal, tira o professor da posição de detentor do saber e deixa os estudantes mais à vontade para interagir na aula, fazer colocações e questionar, colocando o docente, assim, em um papel de facilitador. □ Assim, a forma horizontal de ensino utilizada pela docente cativou e chamou à participação os estudantes, o que facilitou uma melhor construção de conhecimento, além de ter colocado as pessoas um local questionador, ao invés do tradicional ouvinte. □ Além disso, os métodos de avaliação da docente propiciaram que o estudante não apenas reproduzisse conceitos “decorados” de autores, e sim, a partir da bibliografia da disciplina, articular a base teórica à sua própria construção sobre os temas. □ Desse modo, ao promover aulas de campo, e trazer músicas, documentários, profissionais convidados, filmes e outras formas de discussão do conteúdo, propiciou-se uma maior construção de conhecimento. Assim, a experiência de monitoria, realmente configurou-se como iniciação à docência, no sentido de fomentar a busca por novas formas e estratégias de ensino para que as metodologias de educação sejam cada vez melhor nas futuras gerações de professores.

Palavras-chave: Psicologia. Aprendizagem. Docência. Educação.