

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A ESCRITA DE UM MANUAL DE ONCOLOGIA PARA GRADUANDOS E GRADUADOS

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Enio Simas Macedo, Roberta Silva Pessoa, Marcelo Leite Vieira Costa

INTRODUÇÃO: A grande quantidade de conhecimento publicado diariamente em oncologia, associado à escassa literatura brasileira dedicada ao tema em nível de complexidade acessível a estudantes e médicos não-especialistas, foram desafios encontrados no módulo de oncologia. Frente a tais barreiras, foi proposto pelo professor orientador Dr. Marcelo Leite aos monitores a escrita de um manual de consulta em Oncologia geral. **METODOLOGIA:** Para a escrita do manual, foram selecionados dados de livros conceituados, artigos da base PubMed e guidelines de prática clínica. O texto foi escrito em formato de tópicos e esquemas gráficos, com o intuito de que a obra também servisse como referência de consulta rápida a beira-leito. **DISCUSSÃO:** Do ponto de vista pessoal, a escrita é uma excepcional oportunidade de aprender mais a fundo o tema. Ademais, a chance de estudar mais de uma vez o mesmo assunto por fontes bibliográficas distintas provê ao escritor uma perspectiva mais abrangente sobre como o conhecimento científico é construído, pois passa-se a observar com mais clareza as controvérsias, diferenças de força de recomendações clínicas entre diferentes escolas e o racional de novas empreitadas científicas. Escrever o livro também propiciou aos autores a prática e o aprimoramento de suas habilidades didáticas, as quais são fundamentais para quem deseja seguir carreira docente. Por fim, a criação de uma referência bibliográfica que unifica vários temas e conceitos importantes era algo por um bom tempo desejado tanto pelo corpo discente quanto pelo docente do módulo de oncologia da UFC, meta agora prestes a ser atingida com o potencial de deixar um legado de impacto na formação dos novos médicos. **CONCLUSÃO:** A escrita de um livro médico é uma experiência ímpar, pois permite ao escritor aprimorar seu conhecimento, pensamento crítico e didática. Ademais, tal obra pode ter um impacto relevante na assistência de muitos pacientes.

Palavras-chave: Oncologia. Ensino médico. Medicina. Clínica Médica.