

TELEDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA ÉTICA MÉDICA

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Julia Araujo Quindere, Virgínia Brasil Dantas Feitosa, Ricardo Samuel Moura Lima, Letícia Cavalcante Campos, Renato Evando Moreira Filho, Jose Ajax Nogueira Queiroz

Introdução: Em consonância com as mudanças econômicas, sociais e culturais que estão em curso com a globalização, a educação a distância (EaD) surge como uma nova modalidade de ensino médico que permite aplicar o construtivismo – base teórica do EaD – e, assim, contribuir para o desenvolvimento do novo perfil do médico necessário na sociedade da informação. Nesse contexto, o ensino da ética médica a distância permite inovar e flexibilizar as grades curriculares das instituições. **Objetivos:** Relatar a experiência EaD desenvolvida com os alunos do 1º semestre do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará – Campus de Fortaleza, no primeiro semestre de 2019, durante o módulo de Desenvolvimento Pessoal e Profissional na Formação do Médico. **Metodologia:** Foram preparadas e disponibilizadas videoaulas acerca de temas previstos na grade curricular do módulo, como “Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)”, “Telemedicina” e “Saúde e Religiosidade”. Em um momento posterior, aplicou-se um questionário, contendo sete questões opcionais nas quais se objetivava avaliar contatos prévios dos alunos com a EaD e a satisfação dos estudantes com as videoaulas disponibilizadas. **Resultados:** Dos 40 questionários respondidos, 75% dos alunos disseram não fazer curso ou assistir aulas da grade curricular à distância. Entretanto, 70% deles declararam assistir videoaulas em plataformas online. A respeito do material EaD disponibilizado no módulo, 30 alunos assistiram pelo menos um vídeo. Desses, 93% consideraram a videoaula sobre as TIC, 83% sobre Telemedicina e 100% sobre Saúde e Religiosidade boa ou excelente. **Conclusão:** Ainda que a experiência EaD inove, o pouco espaço existente para essa nova modalidade de ensino pode refletir na postura pouco ativa dos estudantes no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: ética. médica. videoaula. EaD.