

TRÍGONO PERIGOSO DA FACE E CONHECIMENTO DE SUA IMPORTÂNCIA CLÍNICA ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA: UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Marcus Vinicius Monteiro de Oliveira, Sarah Girão Alves, Manuela Sousa Oliveira, Brígida Lima Carvalho, Gilberto Santos Cerqueira, Jose Ricardo Sousa Ayres de Moura

O trígono perigoso da face, ou triângulo perigoso, é uma região triangular que se estende do lábio superior à base do nariz, sendo uma região de importância clínica, pois possui riscos associados à vida. Na atualidade observamos que há déficit na integração do conhecimento básico e clínicos desse trígono na graduação, que deveria ser explicitada no ciclo básico do curso de medicina para prevenção de possíveis complicações, como meningite e encefalite. Assim, o objetivo desse trabalho consiste em realizar uma intervenção educativa sobre trígono perigoso da face com finalidade de melhorar o conhecimento básico e clínico. Foram realizados pré-teste com 58 estudantes do primeiro e segundo semestre do curso de medicina utilizando como ferramenta um questionário estruturado. Após o pré-teste, foram distribuídos panfletos acerca desse trígono para esses alunos, explicando sobre seus limites e suas correlações clínicas, para que eles fossem conscientizados adequadamente. Após intervenção educativa foi realizado o pós-teste com alunos do curso de medicina de 1º e 2º semestre. Para análise dos dados utilizou-se o teste de Mann Whitney, sendo considerados os valores significativos quando apresentaram o $p < 0,05$. Observou-se que não existe diferença estatisticamente significativa entre a idade dos participantes. Verificou-se uma diferença estatisticamente significativa do conhecimento após a intervenção educativa ($p < 0,05$). A intervenção educativa melhora significativamente o conhecimento sobre os limites e os aspectos básicos e clínicos sobre o trígono. Constatou-se que a intervenção educativa melhora o conhecimento e o processo de aprendizagem sobre o trígono perigoso da face, melhorando o conhecimento dos estudantes de medicina.

Palavras-chave: Trígono perigoso da face. Estudantes de medicina. Anatomia. Intervenção educativa.