

UM RELATO DA VIVÊNCIA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Willian de Queiroz Viana, Nádia Sneyte Teobaldo dos Santos, Julio Ramon Teles da Ponte

O presente trabalho se propõe demonstrar a dinâmica pedagógica exercida, no ano de 2019, pelos monitores, remunerado e voluntário, da disciplina de Introdução às Ciências Sociais Aplicadas, ministrada pelo Prof. Dr. Júlio Ramon Teles da Ponte, no curso de Ciências Econômicas da Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade da Universidade Federal do Ceará. A apresentação é destinada a toda comunidade acadêmica, e os demais ouvintes dos Encontros Universitários, e nela será exposta as atividades e forma de realização das mesmas, além disso, será evidenciado o funcionamento do desenvolvimento pedagógico ao longo dos dois semestre de 2019, tanto no conteúdo ministrado dentro de sala de aula, quanto nas atividades a distância, ou seja, como se dá a participação dentro e fora da faculdade, nesse processo como monitor do Programa de Iniciação à Docência (PID). A metodologia será de forma qualitativa e quantitativa, através de análise de dados para avaliar o desempenho dos discentes e comparar com as turmas anteriores do mesmo componente curricular. A partir desses dados será feita uma observação aprofundada que utilizaremos para melhorar os fatores e atividades futuras, que acreditamos ainda não estão no grau considerado aceitável pela equipe pedagógica da disciplina, além disso, manter o que foi desenvolvido e, que, comprovadamente, tem funcionado no decorrer dos semestres.

Palavras-chave: Sociologia. Economia. Docência. ICSA.