

USO DE FERRAMENTAS AUDIOVISUAIS COMO INSTRUMENTO DE ENSINO DA TOPOGRAFIA

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Paulo Henrique Bezerra de Araujo, Rafael Wendell Barros Fortes da Silva, Karyna Stefhany Jorge Cunha, Matheus Castor de Brito Ferreira, Arielle Elias Arantes

A disciplina de topografia, ofertada para cursos de engenharia, arquitetura, geografia, necessita que os alunos vão a campo realizar medições do terreno e em seguida tratar os dados para encontrar as coordenadas, área, perímetro e declividade. Na Universidade Federal do Ceará, a disciplina apresenta 4 créditos, sendo 2 créditos aula teórica e 2 créditos aula prática. Na aula prática, cada professor fica responsável por 10 a 12 alunos, sendo estes divididos em grupos de até 4 pessoas. Visto que há uma grande quantidade de alunos por turma para a realização da prática, os professores acabam não conseguindo atender a demanda de explicar o conteúdo para todos, e com isso é necessário a ajuda dos monitores da disciplina para auxiliar nos levantamentos de campo. Diante dessa dificuldade de atender todos os alunos, foi realizado filmagens explicando como funciona o processo dos levantamentos, em particular o levantamento planimétrico. Os alunos assistiram ao vídeo do levantamento planimétrico antes da aula, e no dia da prática, tentaram reproduzir o que lhes foi passado, funcionando como uma sala de aula invertida. Em seguida, foi repassado aos alunos um questionário de avaliação do vídeo para futuros aprimoramentos, e verificou-se que 70% dos entrevistados atribuíram nota 10 ao vídeo, 15% atribuiu nota 9 e 15% atribuiu nota 8. O vídeo foi colocado no site do Laboratório de Geomática Aplicada (LAG), o qual apresenta uma biblioteca de vídeos, que ensinam a montagem e nivelamento de equipamentos e manuseio de softwares. Mesmo com uma ampla biblioteca de vídeos, é necessário fazer a atualização dos conteúdos, visto que novos equipamentos são adquiridos e novos softwares são anexados para o aprendizado da disciplina.

Palavras-chave: Topografia. Videoaulas. Levantamento Planimétrico. Aula invertida.