

UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS ONLINE PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NAS ATIVIDADES DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE HIDROLOGIA

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Yves Klavdian Vieira Rodrigues Vasconcelos, Melina da Silva de Souza, Fernando Bezerra Lopes

Com a popularização da internet no século 21 houve mudanças positivas na democratização do aprendizado, principalmente pela facilidade do acesso à informação em diferentes âmbitos da sociedade. A monitoria é uma ferramenta crucial no complemento do aprendizado de uma disciplina, onde o conteúdo perpassado por outro aluno pode facilitar no canal de comunicação e na construção do conhecimento. Com isso, para facilitar o acesso a monitoria foram utilizadas ferramentas online como forma de auxiliar no processo de aprendizagem dos alunos. Portanto, objetivou-se avaliar a eficiência dessas ferramentas na monitoria na disciplina de Princípios em Hidrologia de Regiões Semiáridas. Foram utilizadas como ferramentas para facilitar a comunicação e processo de aprendizagem a plataforma do Youtube, WhatsApp e Google Formulários. Foi avaliado através de formulário online do Google a opinião dos alunos matriculados na disciplina no semestre de 2019.2. Apenas 11 alunos responderam ao questionário, correspondendo a uma amostra de 22,5% do total de alunos matriculados na disciplina. De acordo com os resultados obtidos, 72,7% dos alunos avaliados acharam importantes os vídeos do Youtube produzidos pelo monitor para a disciplina, 54,5% opinaram que o grupo do Whatsapp com os alunos e o monitor foi importante para tirar dúvidas, 72,8% avaliaram positivamente o conhecimento compartilhado pelo monitor, 81,9% julgaram importante a monitoria para o aprendizado na disciplina e 72,8% dos alunos avaliaram positivamente a utilização de ferramentas online na monitoria da disciplina. A utilização das ferramentas da internet auxilia de forma positiva no aprendizado da disciplina, pois esta é ministrada no 8º semestre do curso, estando numa etapa onde comumente os alunos exercem muitas atividades extracurriculares, e a ferramenta pode ser utilizada como alternativa para os alunos que não podem comparecer nos horários da monitoria, tendo o conteúdo disponível para estudo em momentos mais propícios.

Palavras-chave: Hidrologia. Tecnologia. Informação. Educação.