

VALORIZAÇÃO DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE FUNÇÕES INORGÂNICAS

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Ana Safira Oliveira Benevides, Marcos Vinícius Melo do Nascimento, Natália da Silva Fernandes, Andressa Pinto de Lima, André Luiz de Oliveira Capistrano, Francisco Audisio Dias Filho

Diante do contexto político-pedagógico do 1º ano do Ensino Médio, fez-se necessário planejar uma aula com uma abordagem experimental para os alunos visualizarem de outra maneira o assunto de Funções Inorgânicas. Diante disso, a temática Ácidos e Bases foi escolhida com base no conteúdo planejado na disciplina de Química para os alunos da turma de Hospedagem da Escola Estadual de Educação Profissional Joaquim Nogueira, localizada em Fortaleza-CE. A atividade foi realizada em 2 aulas de 50 minutos. Na primeira aula, os bolsistas do PIBID Química da Universidade Federal do Ceará (UFC) revisaram o conteúdo ministrado anteriormente pela professora através de um Quiz sobre nomenclatura de Ácidos e Bases mais conhecidos, em que os alunos deveriam sortear a fórmula da substância e, em seguida, nomeá-las corretamente. Posteriormente, os bolsistas abordaram com a turma o caráter ácido ou básico de diversas substâncias presentes no cotidiano dos alunos. Na segunda aula, realizou-se uma atividade experimental, afim de facilitar a visualização do conteúdo ministrado em sala de aula. A atividade visava abordar o assunto Indicadores de pH através de quatro experimentos utilizando indicadores naturais, como o suco de repolho roxo, indicadores sintéticos, como a fenolftaleína e o papel indicador universal, e um experimento simulando o fenômeno da chuva ácida. Os alunos realizaram a atividade em equipes de três pessoas, sob orientação dos bolsistas. Durante a atividade observou-se a curiosidade e a participação dos alunos ao executar os experimentos. Por fim, os alunos receberam uma atividade pós-laboratório com duas questões acerca do conteúdo apresentado, e a maioria dos alunos respondeu corretamente. Além disso, notou-se um maior interesse dos alunos com atividades experimentais e interativas, uma vez que diverge da aula tradicional.

Palavras-chave: ensino de química. ácidos e bases. experimentos didáticos. funções inorgânicas.