

VIAGEM DE CAMPO COMO SUPORTE ÀS AULAS TEÓRICAS SOBRE TERRACEAMENTO

XXVIII Encontro de Iniciação à Docência

Andreia Mariana dos Santos Rodrigues, Mirian Cristina Gomes Costa

O sistema de terraceamento é uma das práticas conservacionistas vistas durante a disciplina de Manejo e Conservação do Solo e da Água. Essa técnica é abordada na disciplina do ponto de vista teórico e prático, conciliando sala de aula com prática em campo, sendo esta última realizada na comunidade de Iguaçu, (Canindé-CE). Um questionário com o objetivo de avaliar a importância da aula de campo para a complementação do conhecimento teórico foi direcionado à turma, de forma que fosse possível analisar a relevância da viagem. A elaboração do questionário se sucedeu no fim do semestre 2019.1, sendo composto por 5 questões, nas quais o aluno deveria atribuir nota de 0 a 10 à viagem e deixar uma sugestão para melhorar o desenvolvimento da prática em campo. Dos 38 alunos matriculados, 33 apresentaram interesse em participar da viagem prática; porém, destes, apenas 31 compareceram à mesma. Somente 19 alunos dentre os que acompanharam a aula prática, responderam ao questionário. Por consequência, os dados obtidos mostram que 79% dos alunos atribuíram melhor nota à viagem, 58% concordaram que sem a vivência prática não seria fácil compreender o assunto abordado e 95% assumiram que a realização da prática antes da referida aula teórica, facilitou o entendimento sobre o tema. No mais, 100% dos alunos entrevistados concluíram que as práticas em campo têm significativa importância como ferramenta complementar à sala de aula e sugeriram que a disciplina permitisse mais vivências práticas sobre os conteúdos ministrados ao longo do semestre, direcionadas preferivelmente para áreas submetidas a diferentes tipos de manejo do solo e práticas conservacionistas, viabilizando a comparação quanto à qualidade dos solos visitados.

Palavras-chave: terraceamento. aula prática. práticas conservacionistas. manejo do solo.