

# A POTÊNCIA DO DIÁRIO DE CAMPO NO PESQUISARCOM JOVENS SECUNDARISTAS

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Andrezza Araujo Queiroz, Lara Thayse de Lima Gonçalves, Andressa Pontes Macedo Melo Cavalcante, Thalia Araújo Bezerra, Mayara Ruth Nishiyama Soares, Luciana Lobo Miranda

A pesquisa “Educação, modos de subjetivação e formação de jovens pesquisadores da micropolítica do cotidiano escolar” vinculada ao Laboratório de Psicologia em Subjetividade e Sociedade (Lapsus) foi pensada na perspectiva do pesquisarCOM, utilizando como base a Pesquisa Intervenção (PI) e a Critical Participatory Action Research (CPAR). O conceito do pesquisarCOM se contrapõe a ideia do pesquisarSOBRE, o primeiro permite que a pesquisa seja pensada em conjunto, onde os participantes não sejam somente objetos de investigação, mas virem co-pesquisadores desse processo. Com isso, a pesquisa em tela desenvolveu o curso de extensão “Formação de jovens pesquisadores do cotidiano escolar” com o objetivo de formar os alunos mediante o pesquisarCOM a escola. Participaram do curso, em média, 40 estudantes do 2º ano do ensino médio de uma escola pública de Fortaleza-CE, sendo divididos 20 pela manhã e 20 pela tarde. Durante os encontros, os secundaristas formaram 7 grupos, com o intuito de desenvolverem desde o tema, justificativa, objetivos até a divulgação dos resultados de suas pesquisas. Para isso, a ferramenta diário de campo foi de suma importância para que os co-pesquisadores participassem de todo esse processo de construção, assim um caderno foi entregue para cada equipe e os jovens puderam exercitar a escrita. Durante o curso de extensão, os co-pesquisadores utilizaram esse dispositivo para colocarem suas experiências e sentimentos sobre o processo de pesquisa, além de imagens, textos, desenhos e colagens. Esse movimento possibilitou que tanto os secundaristas pesquisadores como os acadêmicos revisitassem suas impressões, auxiliando na construção da pesquisa e possibilitando momentos de restituição do processo. Assim, o caderno se mostrou uma potência para o desenvolvimento de um pesquisarCOM. Dessa forma, agradecemos ao CNPq pelo financiamento de duas bolsas PIBIC para a realização da pesquisa apresentada, a qual foi aprovada no comitê de Ética sob parecer 3.227.767.

Palavras-chave: Diário de campo. Jovens pesquisadores. pesquisarCOM. Construção da pesquisa.