

ADAPTAÇÃO DE ALUNOS AO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: ANÁLISE DE GÊNERO

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Encontros Universitários da UFC 2019

Paloma Silva Cruz, Débora Rocha Matos Pinto, Angerline da Costa Barros, Mariá Cirilo da Silva, Wagner Bandeira Andriola

A partir do Questionário de Vivências Acadêmicas (QVA-R) composto por cinco dimensões (Pessoal e Emocional; Institucional; Interpessoal; Curso ou carreira profissional; Estudo) realizou-se pesquisa com 832 graduandos da Universidade Federal do Ceará (UFC), o que correspondeu a 3,2% dos alunos matriculados. O Estudo acentua que diferenças entre homens e mulheres impactam na adaptação ao ambiente acadêmico. A dimensão Pessoal e Emocional do QVA-R contempla aspectos relacionados a percepções individuais de bem estar pessoal (físico e psicológico). Nessa dimensão as mulheres apresentam-se mais desacreditadas e com visões negativas com relação a qualidade do curso, interesse em prosseguir a formação e concluir o curso de forma exitosa, quando comparadas aos homens. Já a dimensão Estudo, faz referência às competências individuais; dos hábitos e rotinas de estudo; do planejamento e da gestão de tempo acadêmico; bem como a preparação para exames, estágios e concursos. Sobre essas competências as mulheres demonstraram resultados mais positivos em todos os aspectos, haja vista os hábitos e planejamento das rotinas de estudo e administração do tempo dedicado às atividades acadêmicas. Não obstante, mesmo as mulheres tendo mais obrigações, preocupações físicas e emocionais, possuem desempenho maior em relação ao estudo, fortalecendo a afirmação de Santos et al. (2011), para quem as mulheres têm maior compromisso com o curso, estudo e desempenho acadêmico. Para tanto, torna-se necessário revisar os resultados obtidos, a fim de encontrar tendências que interferem na adaptação ao ambiente universitário de ambos os gêneros, haja vista que a Universidade deve equalizar as desigualdades, promovendo programas de intervenção pedagógica que garantam a plena integração dos alunos independentemente do gênero destes.

Palavras-chave: Ensino Superior. Adaptação Universitária. Avaliação Educacional.