

# **GEOARTES - O ENSINO DE GEOGRAFIA ATRAVÉS DE PRÁTICAS ARTÍSTICAS E DA INTERDISCIPLINARIDADE.**

**XXXVIII Encontro de Iniciação Científica**

Luciano de Oliveira Mesquita, Davis Ellisson Peixoto Costa, Emanuel de Albuquerque Pontes, Élkila de Menezes Peres, Paulo André Moura da Silva, Alexandra Maria Vieira Muniz

Este resumo trata da realização de um subprojeto do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) que atuou na Escola de Ensino em Tempo Integral Estado do Amazonas em Fortaleza. O subprojeto tem como objetivo realizar através de práticas artísticas culturais uma relação com a geografia e suas áreas de atuação. Uma das características principais deste projeto se enquadra na livre participação dos alunos. Estes se voluntariaram a participar das atividades, desde o momento da gestação do subprojeto sob a orientação de docentes e discentes vinculados ao Pibid até a realização das apresentações das musicais e corporais como também de maquetes. A busca de se estabelecer uma geografia com práticas de ensino aliadas com a questão interdisciplinar e artística cultural, permitiram que os alunos da educação básica desenvolvessem melhor a sua visão de mundo, possibilitando compreender as geografias presentes desde literaturas, letras de músicas e nos próprios movimentos artísticos presentes em danças. Tivemos a apresentação de 5 grupos constituídos por alunos do segundo e terceiro ano do ensino médio que realizaram atividades artísticas musicais, apresentações de danças e a confecção e apresentação de maquetes que permitiram tanto para os participante das apresentações quanto para o público presente (os alunos e professores da escola ) a compreensão do espaço geográfico de forma mais ampla com outras formas de se enxergar essa geograficidade dentro de nosso cotidiano, atrelado ao uso de diversas artes e a interdisciplinaridade, possibilitando um ensino interativo.

Palavras-chave: Educação. Geografia. Artes. PIBID.