

MODIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA PARA A ELABORAÇÃO DOS ESTUDOS DIRIGIDOS BENEFICIOU O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE BASES FISIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Mateus Chaves Lessa de Castro, Francisco Kássio Menezes da Silva, Alicia Maria de Souza Rocha, Luciana Catunda Brito

Introdução: O estudo dirigido (ED) é uma técnica que permite ao aluno ter uma participação mais ativa no processo de ensino-aprendizagem, facilitando os processos cognitivos caso sejam atendidas as demandas propostas. **Objetivo:** Comparar a qualidade dos estudos dirigidos, construídos de acordo com diferentes critérios de exigência, e sua relação com o desempenho mediante uma avaliação escrita nos semestres 2019.1 e 2019.2 na disciplina de Bases Fisiológicas da Educação Física. **Métodos:** Foram avaliadas as notas dos ED's de 49 alunos de 2019.1 e ED's de 37 alunos de 2019.2 que abordavam conteúdos que seriam trabalhados na primeira avaliação. No semestre 2019.1 os ED's foram corrigidos com nota mínima de 7 pontos e máxima de 10, já no semestre 2019.2 os mesmos foram corrigidos com nota mínima de 0 pontos e máxima de 10 além da exigência de referenciar a fonte da informação. **Resultados:** A média das notas da primeira prova de 2019.1 foi de $6,166 \pm 1,779$ e da primeira prova de 2019.2 foi de $7,297 \pm 1,607$. A média dos ED's relativos à primeira prova foi de $7,598 \pm 0,724$ em 2019.1 e de $8,180 \pm 1,245$ em 2019.2. **Conclusão:** A partir de uma análise quantitativa das notas dos dois semestres foi verificado um aumento da média tanto dos ED's quanto das provas em 2019.2 em relação às notas referentes a 2019.1, podendo o rendimento na avaliação escrita ter melhorado em decorrência do aumento da qualidade observada nos ED's. Possivelmente, a possibilidade da nota dos ED's ser inferior a sete além da exigência de identificação das fontes utilizadas para construir as respostas potencializou maior comprometimento com a atividade proposta com consequente repercussão positiva sobre o processo de aprendizagem evidenciado no rendimento dos alunos na avaliação escrita.

Palavras-chave: ESTUDO DIRIGIDO. PROVAS. BASES FISIOLÓGICAS. DESEMPENHO.