

O ABANDONO ESCOLAR DE JOVENS NA PERSPECTIVA DO(A) PROFESSOR(A) E OS SEUS POSSÍVEIS FATORES ASSOCIADOS DURANTE O 1º ANO DO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Natanielly Najara Mendes Rocha, Erica Kaylline dos Santos Veras, Maria das Dores Rodrigues Chagas de Sousa, Claudio de Albuquerque Marques

A presente pesquisa aborda a perspectiva do professor e os possíveis fatores associados ao abandono escolar que se caracteriza como o abandono total das atividades escolares antes de concluir qualquer grau do ensino obrigatório. Dessa forma, a pesquisa objetivou analisar a concepção do professor diante dos fatores sociais decorrentes do abandono escolar por parte de estudantes do 1º ano do ensino médio na rede pública, tendo como objetivos específicos: verificar os principais fatores que ocasionam o abandono escolar por parte desses estudantes, analisar a perspectiva do professor frente a essa problemática e evidenciar através da pesquisa as consequências do abandono escolar para o futuro desses indivíduos e da sociedade. Com isso, para alcançar os objetivos propostos utilizou-se, como método de pesquisa, a entrevista, que foi realizada em uma escola estadual pública de ensino fundamental e médio, localizada em Fortaleza/CE. Diante disso, a pesquisa realizada com os docentes apontou para alguns possíveis fatores associados ao abandono escolar, sendo eles: a ausência da família na vida escolar dos discentes, a inserção de imediato no mercado de trabalho, a gravidez precoce, a realidade socioeconômica e os conflitos sociais, a depender do ambiente no qual o indivíduo está inserido. Tais fatores resultam em consequências que reverberam na vida desses estudantes de modo a comprometer sua ascensão social. Além do mais, a baixa escolarização desses estudantes será refletida diretamente na sociedade, que não terá indivíduos qualificados para exercer determinadas funções. Por fim, fica evidente com a pesquisa que existem formas de superar o abandono escolar, sendo uma das formas a união entre família e escola. A escola pode auxiliar nessa comunicação promovendo reuniões e palestras para de fato a família ter uma relação com a formação do discente e o mesmo conseguir concluir a educação básica.

Palavras-chave: abandono escolar. professor. fatores. estudantes.